

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajak (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: OŠ BLAŽA ARNIČA LUČE, VRTEC LUČE

Kraj: LUČE

Enota vrtca: VRTEC LUČE

Naslov enote: LUČE 77, 3334 LUČE

Skupina: JEŽKI

Starost otrok: 3,5 – 4,5

Izvajalki:

- vzgojiteljica:

KATARINA TIRŠEK

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,

ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

da

da

62

POP/21

- pomočnica vzgojiteljice: **JASMINA PREPADNIK (od oktobra)**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,

ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: **Praktično delo Demonstracija** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: **3 ure (št)** Vpišite število

Ciljna skupina: **starši otroci drugo**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: kostum tetke jeseni, pripravljene vaje za gibanje,

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Praznovanje tetke jeseni

V jeseni pripravimo praznovanje tetke jeseni. Povabljeni so starši kot tudi stari starši otrok. Letos nas je tetka jesen pričakala v etnološkem parku na Prodeh, v skorjevki. Stari starši in otroci so se od vrtca odpravili na pot do Prod, usmerjali so jih smerokazi, ob vsakem pa jih je čakala tudi gibalna vaja, ki so jo skupaj z otroki izvedli. Druženje se je po obisku tete jeseni nadaljevalo na šolskem parkirišču, kjer smo skupaj s sodelovanjem staršev pripravili jesensko tržnico. Pred tem so si otroci izdelali denarnico, spoznali potek kupovanja na tržnici.

Zap. št. naloge: **2**

Vsebina: Slovenski tradicionalni zajtrk

Metoda dela: Pogovor Ogled / obisk Uporaba avdiovizualnih sredstev

Zunanji izvajalci: čebelar

Čas trajanja: **2 uri (št)** Vpišite število

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: cd, ki ga je prinesel čebelar, kombinezon malega čebelarja, kostum kranjske sivke, satovje

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Za tradicionalni slovenski zajtrk nas je obiskal lokalni predsednik čebelarjev, s seboj je prinesel slikovni material čebel, satovje, kostum kranjske sivke in dva kombinezona malega čebelarja. Otroci so tako spoznali delovanje čebel, kakšno obleko nosijo čebelarji in zakaj, spoznali pa so tudi slovensko avtohtono čebelo kranjsko sivko. Z otroki smo na koncu še zaplesali na skladbo Čebelice, dan pa smo sklenili z udeležbo v skupinskem petju Čebelarja v jedilnici šole.

Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Drugo (prazniki):

Metoda dela: **Praktično delo** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ure (št)2 uri

Ciljna skupina: otroci drugo izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: pripravljeni material za izdelavo angelčka in sneženega moža

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Dopoldansko druženje z babicami in dedki

Na druženje smo povabili babice in dedke otrok, tema je bila praznična, in sicer smo izdelovali okraske za okrasitev smrečice v igralnici. Najprej smo povabljenim zapeli dve pesmi, nato pa so otroci skupaj z babico ali dedkom izdelali angelčka iz vrvice in sneženega moža iz krogcev iz filca. Druženje je bilo zelo prijetno, udeležba prav tako, saj je bilo kar nekaj otrok, od katerih so se druženja udeležili obojni stari starši.

- Zap. št. naloge:** **4**
- Vsebina:** Drugo (starejši berejo mlajšim):
- Metoda dela:** **Praktično delo** izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Zunanji izvajalci:** osmošolka
- Čas trajanja:** **ure (št)1 ura**
- Ciljna skupina:** **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** pravljica Ti si moj ljubi medvedek, tulci
toaletnega papirja, bela tempera
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Osmošolka je otrokom doživeto prebrala pravljico Ti si moj ljubi medvedek, nato pa so si otroci izdelali še glavnega junaka pravljice, severnega medvedka. Material so vnaprej pobarvali belo, potem pa je učenka ob najini pomoči vodila otroke do izdelave končnega izdelka. Otroci so bili zelo veseli obiska, zlasti, ker se z učenci pogosto srečujejo, zdaj pa so eno učenko imeli v svoji igralnici.

Zap. št. naloge: **5**

Vsebina: Narava in varovanje okolja

Metoda dela: **Ogled / obisk** **Predavanje / razlaga** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: lovec

Čas trajanja: **1 ure (št)**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: pravljica Nekega zimskega dne, pesem Babica zima

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Tema Zima, zima bela

Pozimi smo spoznali tudi življenje živali. Spoznali smo načine, na katere preživijo zimo, kakšno hrano jejo, kakšne sledi puščajo v snegu. Odločili smo se, da obiščemo lovca, ki nam je povedal veliko zanimivih stvari o gozdnih živali, pokazal nam je lovsko opremo, svoje trofeje.

Zap. št. naloge: **6**

Vsebina: Drugo (kulturna dediščina)

Metoda dela: **Praktično delo** **Predavanje / razlaga** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: babica dveh otrok

Čas trajanja: **1 ure (št)**

Ciljna skupina: **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: material za izdelavo mišk, recept

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Glejte, Pusta hrusta

V predpustnem času smo se veliko pogovarjali o starih slovenskih pustnih maskah, kih spoznali na karnevalih, si izdelali klovna s prepogibanjem risalnega lista, na obisk pa smo povabili tudi babico dveh Ježkov. Predstavila nam je sestavine za peko pustnih mišk, otroci so nato sestavine premešali z mešalnikom, potem pa so opazovali samo peko mišk. Spoznali so tudi ravnanje z vročim oljem in kuhhalno ploščo. Slastne miške smo seveda ob kosilu tudi pojedli.

Zap. št. naloge: **7**

Vsebina: materinski dan

Metoda dela: **Praktično delo** **Ogled / obisk** izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: **2 uri (št)** Vpišite število

Ciljna skupina: **starši občani** izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: pravljica Kdo je napravil Vidku srajčico,
izdelani rekviziti za ovčko, grm, raka, pajka in ptičko, mali ritmični instrumenti

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

V mesecu marcu smo se igrali gledališče, spoznavali pojme o gledališču, odločili smo se, da bomo dramtizirali slovensko klasično pravljico Kdo je napravil Vidku srajčico. Pravljico sem priredila v otrokom razumljiv jezik, tekst pa prilagodila starosti otrok. Izdelali in pobarvali smo rekvizite, ki smo jih potrebovali za dramtizacijo. Iz te teme je nastal program za počastitev materinskega dne. Za ta praznik smo v skupini tudi spekli maslene kekse, otroci so jih po igri ponudili staršem. Druženje se je tako nadaljevalo še po uradnem programu. Pravljico smo, na povabilo lučkega društva upokojencev, zaigrali še enkrat.

- Zap. št. naloge:** **8**
- Vsebina:** ravnanje z živalmi
- Metoda dela:** **Ogled / obisk** izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Zunanji izvajalci:** prostovoljka v društvu PET
- Čas trajanja:** **1 ura**
- Ciljna skupina:** **otroci** izberite iz šifranta izberite iz šifranta
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** psička in rekviziti za nego zob, za preganjanje dolgčasa
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

V maju nas je na povabilo obiskala prostovoljka društva PET s svojo terapevtsko psičko. Otrokom je prikazala sobivanje s psom- kako ravnamo, ko srečamo neznanega psa, kako psa negujemo, katere trike zna psička. Otroci so bili obiska zelo veseli in so še nekaj časa govorili o njem.

Zap. št. naloge: 9

Vsebina: kulturna dediščina

Metoda dela: Ogled / obisk Predavanje / razlaga izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: gospodar Juvanove hiše

Čas trajanja: 1 ura

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: hiša s starimi predmeti

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Maja smo spoznavali kraj, kjer živimo. Med drugim smo spoznali tudi nekaj znamenitosti Luč, tako tudi Juvanovo hišo, ki predstavlja muzejsko hišo. Sprejel nas je gospodar hiše, nam razkazal prostore v hiši in predmete in otrokom nazorno prikazal kako so živeli ljudje v preteklosti. Otroci so tako lahko sedli na starinsko otroško kahlico, se zazibali v stari zibelki, na koncu pa pojedli jabolčne krljce za veliko staro mizo.

Zap. št. naloge: **10**

Vsebina: Narava in varovanje okolja

Metoda dela: Pogovor Ogled / obisk izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: gozdar

Čas trajanja: 3 ure (št)

Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

V okviru spoznavanja kraja, kjer otroci živijo in naravnih bogastev, ki nas obdajajo, smo v gozdu obiskali tudi gozdraja. Otrokom je nazorno povedal, kaj smejo in kaj ne smejo nesti v usta, spoznali so nekaj tipičnih dreves, piskali na regratova stebela, videli skorkjevko, to je hišo, kjer so prenočevali gozdarji, spoznali različne načine žaganja lesa skozi čas in se tudi sami preizkusili v žaganju z amerikanko. Pokazal nam je tudi stezo, po kateri so spuščali v dolino les.