



LETNO POROČILO

šolsko leto
2019/2020



1	UVOD	4
2	MATERIALNI POGOJI	5
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	6
3.1	KADROVSKI POGOJI - NALOGE STROKOVNIH DELAVCEV IN TEHNIČNO ADMINISTRATIVNEGA OSEBJA	6
3.1.1	STROKOVNI DELAVCI - OŠ LUČE	6
3.1.2	PODRUŽNICA SOLČAVA	8
3.1.3	VRTEC LUČE	8
3.1.4	VRTEC SOLČAVA	9
3.2	TEHNIČNI DELAVCI	9
4	ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLI IN OTROK V VRTCU	10
4.1	ŠOLA LUČE	10
4.2	ŠOLA SOLČAVA:	10
4.3	OTROCI V VRTCU	11
5	UČNI USPEH	11
5.1	POVPREČNA OCENA RAZREDA:	11
5.1.1	Centralna šola	11
5.1.2	Podružnica	12
5.2	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	12
6	REALIZACIJA POUKA, DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA, DSP IN DODATNO STROKOVNO DELO	12
6.1	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	12
6.1.1	ŠOLA LUČE	12
6.1.2	PODRUŽNICA SOLČAVA	16
6.2	VARSTVO VOZAČEV	18
6.3	SVETOVALNO DELO	18
6.4	DEFEKTOLOŠKO DELO	19
6.5	LogopedSKO DELO	19
6.6	PODALJŠANO BIVANJE	20
6.7	EKSKURZIJE	19
6.8	ŠOLA V NARAVI	20
7	TEKMOVANJA IN USPEHI	21
8	DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	29
8.1	KULTURNE IN DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ BLAŽA ARNIČA LUČE	29
8.1.1	OTVORITEV ŠPORTNEGA CENTRA V SLIKI	31
8.1.2	BESEDIČICA	32
8.1.3	SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	32



8.1.4	DRAMSKI KROŽEK	32
8.1.5	NAGAJIVC – spletno literarno glasilo učencev razredne stopnje	33
8.1.6	PEVSKA DEJAVNOST	33
8.1.7	INTERESNE DEJAVNOSTI	34
8.2	ŠOLSKA SKUPNOST	38
8.3	ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA	39
9	HOSPITACIJE, PRIPRAVNIŠTVO, PEDAGOŠKE PRAKSE	39
9.1	HOSPITACIJE V ŠOLI IN VRTCU	39
9.2	PEDAGOŠKA PRAKSA	40
9.3	OPRAVLJANJE PRIPRAVNIŠTVA IN STROKOVNIH IZPITOV	41
10	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	41
10.1	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	41
11	PROJEKTI	42
11.1	ZDRAVA ŠOLA	42
11.2	ZDRAVJE V VRTCU	43
11.3	MEDNARODNI PROJEKT SLIKE NA LEDU	44
11.4	POLICIST LEON	44
11.5	ŠČETKA PO ZOBEM VODI V LEP NASMEH	44
11.6	ZBIRANJE PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	44
11.7	ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA	44
11.8	PLAVALNI TEČAJ	44
11.9	PODARI ZVEZEK – KARITAS	44
11.10	LIKOVNI NATEČAJI	45
11.11	ZBIRANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN ZA UČENCE ŠOLE NA ZANZIBARJU	46
11.12	ŠOLSKA SHEMA	46
11.13	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK	47
11.14	DEDIŠČINA GRE V ŠOLE	47
11.15	SIMBIOZA GIBA	47
11.16	ZELIŠČNO ZELENJAVNI VRT OB SAVINJI – SRČNI VRT – SOTOČJE SREČEvanja	47
11.17	NARAVNI PARKI SLOVENIJE	48
12	DELOVANJE KNJIŽNICE	48
12.1	KNJIŽNICA LUČE	48
12.2	KNJIŽNICA SOLČAVA	49
13	VRTEC	49
13.1	VRTEC LUČE	49
13.1.1	SKUPINA »BIBE«	49
13.1.2	SKUPINA »POLŽKI«	50

13.1.3	SKUPINA »JEŽKI«	52
13.1.4	SKUPINA »ZAJČKI«.....	53
13.2	VRTEC SOLČAVA.....	54
14	PODRUŽNICA SOLČAVA	56
15	ŠOLSKA PREHRANA.....	57
16	DELOVANJE ORGANOV ŠOLE.....	57
16.1	SVET ŠOLE.....	57
16.2	SVET STARŠEV	58
16.3	ŠOLSKI SKLAD	58
16.3.1	POROČILO O SREDSTVIH ŠOLSKEGA SKLADA v šolskem letu 2018/2019 Napaka! Zaznamek ni definiran.	
17	SODELOVANJE S STARŠI	60
18	ZDRAVSTVENO VARSTVO	60
19	NADZOR IN OBISKI.....	60



Šolsko leto smo zaključili pri etno hiškah na jezu in ob tem naredili skupno fotografijo.



1 UVOD

Šolsko leto 2019/20 sta zaznamovala dva izredna dogodka. Prvi, bolj vesel, je bil 10. 1. 2020, ko smo otvorili novo športno dvorano, drugi, manj prijeten, pa se je pričel z zaprtjem vzgojno-izobraževalnih ustanov oz. z zaustavitvijo življenja po vsej državi ob razglasitvi pandemije zaradi koronavirusa, 16. 3. 2020. Med prebiranjem letošnjega poročila boste ta dva dogodka zasledili skoraj v vsakem poročilu. Življenje je skupek dobrih in slabih dogodkov in novi športni center je prav gotovo svetla točka letošnjega šolskega leta, kajti ob otvoritvi smo se vsi udeleženci skupaj veselili nove pridobitve, veselje je z nami delil tudi predsednik RS, Borut Pahor, ki je vse učence in otroke iz vrtca povabil na obisk v Predsedniško palačo. 3. 2. 2020 so učenci z velikim veseljem pričeli telovaditi v novi, moderno opremljeni dvorani, a po dobrem mesecu veselja, smo šolska vrata zaklenili in 17. 3. 2020 smo pričeli s poukom na daljavo. Takšen način izobraževanja je tako od otrok kot od učiteljev zahteval precejšnje prilagoditve. Velika zahvala za sodelovanje pri pouku na daljavo pa gre tudi staršem, ki ste bdeli nad svojimi otroki. Zavedamo se, da so najmlajši potrebovali predvsem tehnično podporo, pri starejših pa je verjetno pri nekaterih vprašljiva motivacija za takšno obliko dela, nekateri so imeli težave z razumevanjem učne snovi. Za nikogar ni bilo enostavno, vsak je iskal najboljše rešitve in prav gotovo bo moral biti v šolskem letu 2020/21 poudarek na ponavljanju letošnje učne snovi. Upajmo, da bo zdravstvena situacija takšna, da bomo lahko v bodoče načrtovano delo izvajali uspešno.

Letošnji Letni delovni načrt ni v celoti realiziran, izvedenih ni bilo kar nekaj tekmovanj, kulturnih prireditev, ekskurzij in še kaj bi se našlo. A iskati moramo pozitivne stvari in prilagoditi dnevni ritem vsakodnevni situaciji. Kljub vsem stresnim situacijam smo šolsko leto pod določenimi pogoji (prilagojeno ocenjevanje, postopno vračanje otrok v šole; otroci iz vrtca in I. triada 18. 5. 2020, devetošolci 25. 5. 2020, učenci 4. in 5. razreda 1. 6. 2020 in učenci od 6. do 8. razreda 3. 6. 2020, vzdrževanje razdalje 1, 5 metra, nošenje mask, učenci se med seboj niso smeli družiti in so imeli pouk cel dan samo v eni učilnici, posebni pogoji med prehranjevanjem, prevozi...) pripeljali do konca in se z učenci 24. 6. 2020 za dva meseca razšli. Kljub nenavadnemu dogajanju pa so učenci osvojili 91 bronastih ter 8 srebrnih priznanj, uspešni so bili tudi športniki. Tudi v Zlato knjigo smo vpisali 7 učencev, ki so imeli vsa leta izobraževanja povprečni učni uspeh 4,5 ali več in so dosegali še zlata ali srebrna priznanja na tekmovanjih (Pija Funtek, Pija Lipnik, Maja Robnik, Nika Rudnik, Meta Suhodolnik, Nina Vavdi in Tom Zamernik). Za osvojena priznanja so vpisani še Vid Ošep, Ajda Robnik, Maša Strmčnik in Manca Šemlak, za posebne uspehe na kulturnem področju Meta Suhodolnik, na športnem področju pa Blaž Klemenšek.

Leto, ki je za nami, ni potekalo po vseh naših načrtih, a lahko rečem, da smo s sodelovalnim delom otrok, zaposlenih in staršev 24. 6. 2020 zdravi zaključili šolsko leto, z novimi izkušnjami in pred novimi izzivi. Na nas pa je, da bomo čim boljše pot iskali tudi v bodoče!

Ravnateljica OŠ Blaža Arničiča Luče:
Andreja Urh



2 MATERIALNI POGOJI

Tudi v tem šolskem letu smo se trudili za izboljšavo prostorov in didaktičnih materialov na obeh šolah in v vrtcih. Zagotovo je največja pridobitev nova športna dvorana (investitor Občina Luče) v kateri so učenci pričeli telovaditi 3. 2. 2020, a smo jo žal 13. 3. 2020 zaradi razglasitve pandemije koronavirusa zaprli tako za otroke kot za popoldanske uporabnike.

Tudi v tem šolskem letu smo bili vključeni v projekt SIO in tako kupili 2 projektorja, 2 tiskalnika in 5 prenosnih računalnikov za Luče ter 2 prenosnika za Solčavo – 50 % financira MIZŠ. Za OŠ Luče smo kupili plastifikator in zvočnik za karaoke, v Solčavi pa hladilnik. V jedilnici v Lučah imamo nova senčila.

V Solčavi je na novo urejeno igrišče za vrtec.

Tudi v Lučah se je urejala okolica šole in med poletnimi počitnicami smo uredili rokometno igrišče in ob njem prostor za igrala za najmlajše, ob vrtcih je nova pot iz tlakovcev. Med poletnimi počitnicami smo preuredili učilnico ob kuhinji (podiranje stene ob vetrolovu, nove talne obloge in beljenje), ob knjižnici smo pridobili novo učilnico (4 strešna okna, menjava talnih oblog, stropa, beljenje). Dela je opravljalo podjetje Mavrič, talne obloge je naredil Bojan Čopar, pleskarska dela pa Uroš Kosmač.



3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 KADROVSKI POGOJI - NALOGE STROKOVNIH DELAVCEV IN TEHNIČNO ADMINISTRATIVNEGA OSEBJA

3.1.1 STROKOVNI DELAVCI - OŠ LUČE

Zap.št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Delovno mesto
1.	ANŽELAK BRANKA	MAT IN FIZ	MAT, dop, dod, vodja tekmovanja Kenguru in Logika, DSP, sorazredničarka 9. r, namestnica ravnateljice, vodja aktiva III. triade
2.	BRINOVŠEK MAJA	RAZREDNI POUK	TJA v 2., in komb. oddelku 3. in 4.r. na POŠ Solčava, TJA od 2. do 5. r. Luče, diferenciacija v 6. in 7. r, DSP, PB, ZPA v vrtcu, NIA, knjižnica v Solčavi in Lučah
3.	ČOPIČ NATAŠA	RAZREDNI POUK	razredni pouk – razredničarka v 4. razredu, dod, dop, ISP, ID v 4. razredu, PB, kolesarski krožek, vodja aktiva II. triade
4.	FUNTEK SIMONA	SLJ, TJN	N2N od 4. do 8. r, NI3, SLJ mus 9. r, knjižnica, koordinatorica kulturnih dni, Bralna značka, vodja učbeniškega sklada
5.	JAZBEC MARIJA	DEFEKTOLOG	DSP, svetovalno delo
6.	KAC ALENKA	RAZREDNI POUK	razredni pouk – razredničarka v 3. razredu, dod., dop. ISP, PB, ID v 3. razredu, mentorica Vesele in Cici Vesele šole
7.	KLEMENAK VEKOSLAVA	GEO, ZGO – do 28. 2. 2020	GEO v 8. in 9. r
8.	KOS ALENKA	FIZ IN TIT	FIZ, TIT, DSP, IP - ROM, dod.in dop.p, vodja tekmovanja iz fizike, računalničarka, ID v devetletki - tehniški krožek, dif. MAT v 6. in 7. r, MATmus -8.r, vodja aktiva naravoslovnih predmetov, razredničarka 8. r
9.	KUMER ŠPELA	RAZREDNI POUK	učiteljica v 1. r, dod. in dop. p., ISP, ID v 1. r, vodja aktiva razredne stopnje



10.	MATIJOVC BERNARDA/ OD 20. 1. MATIJOVC KATJA	RAZREDNI POUK	razredni pouk – razredničarka v 5. razredu, DSP, dod, dop, ISP, ID v 5. razredu, PB
11.	MOLIČNIK NINA	PEDAGOGIKA	od oktobra do decembra spremljevalka gibalno oviranega otroka
12.	MOLIČNIK SIMONA	TJA IN TJN	TJA od 6. do 9. r, dod, dop., DSP, vodja tekmovanja iz angleščine, angleška bralna značka, DSP, razredničarka 7. r,
13.	NERAT MAJDA	BIO IN KEM	BIO, KEM, NAR, IP – Poskusi v kemiji, GOS – 6. r, PB, DSP, vodja Preglovega in Proteusovega tekmovanja, koordinatorica naravoslovnih dni, ID v devetletki - naravoslovni krožek, razredničarka 6. r
14.	OREŠNIK HANA	GEO IN ZGO	ZGO, GEO, DKE, DSP, IP – OPK, mentorica tekmovanja iz zgodovine, dod. in dop. p., razredničarka 9. r
15.	OSET KARMEN	SLJ	SLJ, dod, dop., DSP, ISP, ID v devetletki – dramski krožek, Bralna značka, koordinatorica kulturnih dejavnosti, mentorica Cankarjevega tekmovanja, vodja aktiva predmetne stopnje, vodja aktiva družboslovnih predmetov, sorazrednik 8. r, predsednica sveta šole
16.	PETEK NIKA	LUM, RP	LUM na predmetni stopnji, IP – Likovno snovanje I, II in III, druga strokovna delavka v 1. r, PB, r, vodja aktiva vzgojnih predmetov
17.	RUDNIK RAJKO	ŠPO	ŠPO, vodja ŠŠD, IP - IŠP - košarka, ŠSP, ŠZZ, organizator športnih dejavnosti
18.	ŠKRUBEJ POLONA	PEDAGOG	ISP, DSP, svetovalno delo, vodja šolske skupnosti, vodja šolskega sklada, sorazredničarka 7. r
19.	URH ANDREJA	RAZREDNI POUK	ravnateljica, SLJ – diferenciacija v 6. in 7. r
20.	VENIŠNIK MITJA	GUM	GUM – od 4. do 9. r Luče, PB, MPZ in OPZ na OŠ Luče in Ljubno, GUM - OŠ Ljubno
21.	VRABIČ SAŠA	RAZREDNI POUK	razredni pouk – razredničarka v 2. razredu, dod, dop, ISP, ID v 2. razredu, PB, revija Nagajivc, vodja aktiva I. triade, sindikalna zaupnica



3.1.2 PODRUŽNICA SOLČAVA

Zap.št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Delovno mesto
1.	IPAVEC BERNARDKA	RAZREDNI POUK	učiteljica v 3. in 4. razredu, dodatni in dopolnilni pouk, ISP, ID v 3. in 4. r, vodja podružnice, PB
2.	NARALOČNIK KATJA	RAZREDNI POUK	učiteljica v kombiniranem oddelku 1. in 2. razreda, ID v kombiniranem oddelku, OPZ
3.	ROBNIK SILVA	RAZREDNI POUK	drugi strokovni delavec v 1. r, PB v Solčavi in Lučah, ISP, DOP v 1. in 2. r

3.1.3 VRTEC LUČE

Zap. št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Delovno mesto
1.	BEZOVNIK BLAŽENKA	DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA	vzgojiteljica v I. starostnem obdobju (skupina polžki)
2.	BREZNIK KARMEN	VZGOJITELJ PREDŠOLSКИH OTRO	pomočnica vzgojiteljice v I. starostnem obdobju (skupina polžki)
3.	FUNTEK MOJCA	DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA	porodniški dopust
4.	KLADNIK MARIJA	VZGOJITELJ PREDŠOLSКИH OTROK	pomočnica vzgojiteljice v II. starostnem obdobju (skupina zajčki)
5.	MOLIČNIK ALBINA	DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA	vzgojiteljica v I. starostnem obdobju (skupina bibe)
6.	PREPADNIK JASMINA	DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA	vzgojiteljica v II. starostnem obdobju (skupina ježki)
7.	ROBNIK TADEJA	DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA	vodja vrtca, vzgojiteljica v II. starostnem obdobju (skupina zajčki), vodja CICI OPZ
8.	SEDELŠAK NATALIJA	VZGOJITELJ PREDŠOLSКИH OTROK	pomočnica vzgojiteljice v II. starostnem obdobju (skupina ježki)
9.	SEM ANDREJKA	VZGOJITELJ PREDŠOLSКИH OTROK	pomočnica vzgojiteljice v I. starostnem obdobju (skupina bibe)



3.1.4 VRTEC SOLČAVA

Zap.št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Delovno mesto
1.	BENEDIK MOJCA	DIPLOMIRANA VZGOJITELJICA	vzgojiteljica v kombiniranem oddelku
2.	GRADIŠEK PETRA	VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK	spremljevalka za izvajanje fizične pomoči
3.	PLESNIK SUZANA	VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK	pomočnica vzgojiteljice v kombiniranem oddelku

3.2 TEHNIČNI DELAVCI

Zap.št.	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Delovno mesto
1.	ČEBAŠEK JURIJ	avtomehanik	hišnik, šofer
2.	ČOPAR BERNARDA	kuharica	kuharica
3.	KADIŠ NATAŠA	kuharica	kuharica
4.	KALČIČ BOŽA	srednja administrativna šola	čistilka od 12. 2. 2020
5.	POLJANŠEK MARJANA	kuharica	kuharica
6.	RESNIK MILENA	kuharica	čistilka
7.	ROBNIK CECILIJA	konfektionar	pomočnica v kuhinji, čistilka
8.	TOSTOVRŠNIK STANISLAVA		čistilka
9.	ZAMERNIK JOŽICA		čistilka



4 ŠTEVILO UČENCEV V ŠOLI IN OTROK V VRTCU

4.1 ŠOLA LUČE

razred	število učencev		skupaj učencev
	moški	ženske	
1.	11	6	17
2.	7	9	16
3.	6	5	11
4.	5	7	12
5.	8	13	21
6.	10	10	20
7.	9	9	18
8.	12	10	22
9.	11	14	25

4.2 ŠOLA SOLČAVA:

Učenci so bili v dveh oddelkih:

- kombinirani oddelek 1. in 2. razreda
- kombinirani oddelek 3. in 4. razreda
-

razred	število učencev		skupaj učencev
	moški	ženske	
1.	2	1	3
2.	4	5	9
3.	1	3	4
4.	2	2	4



4.3 OTROCI V VRTCU

Število otrok konec junija

obdobje	število otrok
1.starostno obdobje Luče - bibe	10
1.starostno obdobje Luče polžki	13
2. starostno obdobje Luče - ježki	19
2. starostno obdobje – zajčki	19
Kombinirani oddelek Solčava	18

5 UČNI USPEH

V šolskem letu je osnovno šolo obiskovalo 182 učencev.

5.1 POVPREČNA OCENA RAZREDA:

5.1.1 Centralna šola

razred	število učencev	število učencev, ki napredujejo v višji razred	povprečna ocena razreda
1.	17	17	opisne ocene
2.	16	16	opisne ocene
3.	11	11	4,74
4.	12	12	4,53
5.	21	21	4,6
6.	20	19	4,4
7.	18	18	4,24
8.	21	21	4,08
9.	25	25	4,27



5.1.2 Podružnica

razred	število učencev	število učencev, ki napredujejo v višji razred	povprečna ocena razreda
1.	3	3	opisne ocene
2.	9	9	opisne ocene
3.	4	4	4,89
4.	4	4	4,82

5.2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2019/ 20 je zaradi epidemije koronavirusa nacionalno preverjanje odpadlo. Učenci 6. razreda bi po načrtu pisali NPZ iz MAT, SLJ in TJA, devetošolci pa iz MAT, SLJ in ŠPO.

6 REALIZACIJA POUKA, DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA, DSP IN DODATNO STROKOVNO DELO

6.1 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

6.1.1 ŠOLA LUČE

1.razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	210	211	100,5
MAT	140	140	100
LUM	70	70	100
GUM	70	70	100
SPO	105	105	100
ŠPO	105	105	100
DDP IN DOP	35	35	100
ISP	17,5	18	102,9
N1A	70	70	100



2. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	245	245	100
MAT	140	141	100,7
TJA	70	70	100
LUM	70	70	100
GUM	70	71	101,4
SPO	105	105	100
ŠPO	105	106	101
DDP IN DOP	35	35	100
ISP	17,5	19	103,2

3. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	245	246	100,4
MAT	175	175	100
TJA	70	70	100
LUM	70	71	101,4
GUM	70	70	100
SPO	105	105	100
ŠPO	105	105	100
DDP IN DOP	35	36	102,9
ISP	17,5	20	114,3

4. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	175	176	100,6
MAT	175	175	100
TJA	70	69	98,6
LUM	70	70	100
GUM	52,5	54	102,9
DRU	70	70	100
NIT	105	105	100
ŠPO	105	105	100
DDP IN DOP	35	35	100
ISP	17,5	18	102,9
ODS	17,5	19	108,6
N2N	70	71	101,4



5. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	175	178	101,7
MAT	140	142	101,4
TJA	105	106	101
LUM	70	70	100
GUM	52,5	54	102,9
DRU	105	105	100
NIT	105	105	100
GOS	35	35	100
ŠPO	105	108	102,9
DDP IN DOP	35	36	102,9
ISP	17,5	19	108,6
ODS	17,5	19	108,6
N2N	70	71	101,4

6. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	175	178	101,7
MAT	140	143	102,1
TJA	140	145	103,6
LUM	35	38	108,6
GUM	35	35	100
GEO	35	37	105,7
ZGO	35	34	97,1
NAR	70	69	98,6
TIT	70	71	101,4
GOS	52,5	55	104,8
ŠPO	105	111	105,7
DDP IN DOP SLJ	17,5	16,5	94,3
DDP IN DOP TJA	17,5	15,5	88,6
ISP	17,5	19	102,9
ODS	17,5	18	108,6
N2N	70	69	98,6



7. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	140	140	100
MAT	140	140	100
TJA	140	146	104,3
LUM	35	38	108,6
GUM	35	37	105,7
GEO	70	68	97,1
ZGO	70	68	97,1
DKE	35	37	105,7
NAR	105	108	102,9
TIT	35	36	102,9
ŠPO	70	68	97,1
DDP IN DOP TJA	17,5	17,5	100
DOD IN DOP SLJ	17,5	16,5	97,1
ISP	17,5	16,5	94,3
ODS	17,5	19	108,6
N2N	70	73	104,3
IP – IŠP	35	34	97,1
IP – LS1	35	38	108,6
IP - OPK	35	36	102,9

8. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	122,5	130	106,1
MAT	140	143	102,1
TJA	105	108	102,9
LUM	35	35	100
GUM	35	34	97,1
GEO	52,5	53	101
ZGO	70	69	98,6
DKE	35	35	100
FIZ	70	71	101,4
KEM	70	68	97,1
BIO	52,5	52	99
TIT	35	35	100
ŠPO	70	68	97,1
DDP IN DOP FIZ	17,5	16	91,4
DOD IN DOP ZGO	18	18	105,9
ISP	17,5	16,5	94,3
ODS	17,5	19	108,6
N2N	70	71	101,4
IP – LSII	35	35	100
IP – POK	35	36	102,9
IP - ŠSP	35	36	102,9



9. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	144	156	108,3
MAT	128	138	107,8
TJA	96	98	102,1
LUM	32	32	100
GUM	32	33	103,1
GEO	64	64	100
ZGO	64	68	106,3
FIZ	64	68	106,3
KEM	64	67	104,7
BIO	64	67	104,7
ŠPO	64	70	109,4
DDP IN DOP BIO	16	16,5	103,1
DOD IN DOP MAT	16	13	81,3
ISP	16	16	100
ODS	16	15	93,8
IP – NI3	64	68	106,3
IP – ROM	32	34	106,3
IP - ŠZZ	32	34	106,3

6.1.2 PODRUŽNICA SOLČAVA

1.razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	210	211	100,5
MAT	140	143	102,1
LUM	70	71	101,4
GUM	70	70	100
SPO	105	105	100
ŠPO	105	108	102,9
DDP IN DOP	35	36	102,9
ISP	17,5	20	114,3
N1A	70	70	100



2. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	245	245	100
MAT	140	143	102,1
TJA	70	71	101,4
LUM	70	70	100
GUM	70	70	100
SPO	105	105	100
ŠPO	105	106	101
DDP IN DOP	35	35	100
ISP	17,5	19	108

3. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	245	248	101,2
MAT	175	175	100
TJA	70	70	100
LUM	70	70	100
GUM	70	71	101,4
SPO	105	106	101
ŠPO	105	105	100
DDP IN DOP	35	36	102,9
ISP	17,5	19,5	111,4

4. razred

Predmet	Število ur po predmetniku	Število realiziranih ur	Realizacija v %
SLJ	175	176	100,6
MAT	175	176	100,6
TJA	70	72	102,9
LUM	70	70	100
GUM	52,5	53	101
DRU	70	70	100
NIT	105	106	101
ŠPO	105	105	100
DDP IN DOP	35	36	102,9
ISP	17,5	19,5	111,4
ODS	17,5	18	98,6
N2N	70	69	100

6.2 VARSTVO VOZAČEV

Za učence predmetne stopnje smo imeli vsak dan 7. učno uro organizirano varstvo vozačev, ki so ga izvajali dežurni učitelji. Nekaj ur varstva je bilo tudi med poukom, saj zaradi organizacije dela – obvezni in neobvezni izbirni predmeti, izvajanje pouka po skupinah (ŠPO, TIT) ni mogoče drugače organizirati dela. Med varstvom so učenci lahko delali domače naloge in s pomočjo učiteljev dopolnjevali in nadgrajevali šolsko delo.

6.3 SVETOVALNO DELO

Šolska svetovalna služba je mesto v šoli, kjer poteka svetovalen odnos z vsemi udeleženi v šoli (učenci, učitelji in starši) ter sodelovanje z zunanji ustanovami. Delo je zajemalo pomoč učencem pri učnih, osebnih, socialnih, vzgojnih in drugih težavah. Veliko časa je bilo namenjenega poklicni orientaciji devetošolcev, šolskim novincem, ki sem jih vpisala v prvi razred ter organizaciji roditeljskega sestanka za starše osmošolcev in starše bodočih prvošolcev v Lučah in Solčavi. Sodelovala sem z Zdravstvenim domom Luče, kjer smo usklajevali termine rednih sistematskih pregledov otrok, s Centrom za socialno delo, ki je pomagalo reševati stiske in težave naših učencev, z Zdravstvenim domom Velenje (Razvojna ambulanta), Območnim združenjem Rdečega križa ter Karitasom in tako omogočili 9-im našim učencem brezplačno letovanje na Debelem Rtiču v času poletnih počitnic. Izpeljali smo tudi akcijo Pokloni zvezek. Svetovalne delavke Zg. Savinjske doline smo v novembru organizirale Tržnico poklicev za devetošolce, kjer smo v začetnem delu poslušali predavanje ge. Romane Lapajne iz Zavoda za zaposlovanje z naslovom Prvi koraki vodenja lastne kariere. Na tržnici je sodelovalo več srednjih šol in obrtnikov iz doline. Usklajevala in koordinirala sem delo otrok z odločbami o usmeritvi v vrtcu in šoli ter sodelovala s starši, strokovnimi delavci na šoli in z zunanji institucijami. Za nadarjene učence smo v mesecu januarju na šoli organizirali ustvarjalne delavnice za učence Zg. Savinjske doline. Delavnic se je udeležilo 76 učencev, od tega 12 iz naše šole. Učenci so lahko izbirali med šestimi zanimivimi delavnicami: Geograf obišče Luče, Kaj neki se skriva v meni, Gorniška vas Luče, Pevska delavnica, Plesni cocktail in Jaz, robot. Učenci so ustvarjali, raziskovali in na drugačen način odkrivali nove in zanimive stvari. Tokrat smo se družili v popoldanskem času, ob koncu pa je vsaka delavnica pripravila kratko predstavitev, na katero so bili vabljeni tudi starši. Tudi v tem letu sem bila mentorica Šolske skupnosti, v mesecu septembru pa sem koordinirala projekt Dediščina gre v šole ob Dnevih evropske kulturne dediščine, kjer so sodelovali vsi učenci ter otroci iz vrtca Luče in Solčava.



Svetovalna delavka
Polona Škrubej



6.4 DEFEKTOLOŠKO DELO

V šolskem letu 2019/2020 sem izvajala dodatno strokovno pomoč na Osnovni šoli Blaža Arničiča Luče s pripadajočim vrtcem v Solčavi in Lučah (489 ur) ter na Osnovni šoli Ljubno ob Savinji (316 ur). Na obeh šolah sem opravila tudi ocene posebnih potreb, svetovalne pogovore z učitelji in s starši otrok z učnimi težavami in primanjkljaji ter nudila učno pomoč otrokom brez odločb o usmeritvi. V Lučah sem izvedla 24 ur, na Ljubnem pa 6.

Dodatno strokovno pomoč sem izvajala skladno z odločbami komisij o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Cilji dela so se prepletali s cilji učnih načrtov za posameznega učenca. Sprememba v izvajanju je nastala zaradi epidemije COVID-19. Izvajanje dodatne strokovne pomoči na daljavo je potekalo od 16.3.2020 do 29.5.2020 za prvi in deveti razred in od 16.3.2020 do 2.6.2020 za učence od 6. do 8. razreda. V tem času sem sodelovala s člani strokovnih skupin, starši in z ravnateljema obeh šol.

S starši sem med šolskim letom sodelovala na govorilnih urah, individualnih razgovorih po telefonu in na skupnih govorilnih urah (v času COVID-19 sem imela stike po telefonu in elektronski pošti). Prav tako sem aktivno sodelovala v strokovnih timih z učitelji, razredniki ter vzgojiteljicami. Na šolah in v vrtcu smo se povezovali s strokovnimi delavci zunanjih institucij.

Za lasten strokovni napredek sem prebirala domače in tuje strokovne članke, sodelovala na izobraževanjih v okviru posamezne šole. V okviru individualnega izobraževanja sem spremljala aktualno literaturo o specifičnih učnih težavah in problemu zasvojenosti z IKT tehnologijo. Skrbela sem tudi za ozaveščanje pedagoških delavcev o problemu otrok s posebnimi potrebami na obeh šolah ter o problemu učnih težav in zasvojenosti z IKT tehnologijo.

Marija Jazbec, prof. def., spec.

6.5 LOGOPEDSKO DELO

Logopedsko delo opravlja na šoli Bernarda Purnat. Na šoli je bila enkrat na teden, delala pa je z dvema učencema v 1. razredu v Lučah ter dečkom v vrtcu Solčava. Testirala je tudi vse prvošolce. Pri svojem delu izvaja vaje pravilne artikulacije, vaje za bogatenje besednega zaklada ter za avditivno in vizualno razločevanje in razlikovanje glasov. Na šoli sta bili enkrat tedensko tudi tiflopedagoginja ter surdopedagoginja, ki sta delali s prvošolko.

6.6 EKSKURZIJE

V tem šolskem letu je zaradi pandemije odpadla večina načrtovanih ekskurzij. Ob koncu šolskega leta so šli na zaključno valetno le otroci iz vrtca, skupina Zajčki – bodoči prvošolci, na turistično kmetijo Zg. Zavratnik, devetošolci pa v Ljubljano. Od 18. do 21. 10 2019 se je 22 učencev 8. in 9. razreda ter učiteljici Simona Moličnik in Hana Orešnik udeležilo ekskurzije v London, 5 strokovnih delavcev šole pa je bilo od 17. do 20. 10. 2019 v Srbiji, kjer so obiskali pobratene šole v Sirogojnu. Čajetini in Mačkatu.

6.7 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje v Lučah je za učence od 1. do 5 razreda od 12.15 do 16. ure. Delo v oddelku podaljšanega bivanja je potekalo po tematskih sklopih. Vsebine so izhajale iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev. Učencem smo zagotavljali spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Večina učencev je bila samostojna pri pisanju domačih nalog, potrebna je bila le občasna pomoč. Zaradi raznolikosti skupine in različnih interesov je bilo potrebno veliko pogovorov in usklajevanja. Prosti čas smo izkoristili za gibalne igre na igrišču in v telovadnici, družabne in socialne igre, sprehode v naravi, sodelovali smo pri različnih projektih, občasno pa smo obiskali računalniško učilnico. Radi smo ustvarjali. Pripravljali smo dekoracijo panojev (jesensko, zimsko, pustno, valentinovo, pomladno in poletno). Izdelali smo zanimive izdelke za božični bazar. Podaljšano bivanje v Lučah je do 16. 00 trikrat tedensko vodila Nika Petek, po enkrat Nataša Čopič in Silva Robnik, do 14. 10 pa vse učiteljice razredne stopnje ter Mitja Venišnik. V Solčavi je bilo podaljšano bivanje do 15.00. Obiskovali so ga vsi učenci, vodili pa sta ga Silva Robnik in Maja Brinovšek.

Učiteljice PB

6.8 ŠOLA V NARAVI

Šola plavanja v Pacugu, ki bi morala biti konec avgusta 2020, je bila odpovedana.

razred	dejavnost
6.	Zimska šola v naravi – smučanje na Rogli (16.- 18. 12. 2019) Učenci so se zaradi neugodnih vremenskih razmer domov vrnili že tretji dan.
8.	CŠOD Radenci ob Kolpi (7. – 11. 10. 2019)



London



CŠOD Radenci



Rogla



7 TEKMOVANJA IN USPEHI

• CANKARJEVO TEKMOVANJE

Osrednja tema letošnjega tekmovanja za Cankarjevo priznanje je bila Jaz, ti, mi vsi, njegovo tematsko jedro pa povzema verz Anje Štefan: »Le pogumno, le za mano« – gre za prikaz posameznika v svetu, njegovega odraščanja oz. dozorevanja kot svojevrstne pustolovščine.



Učenci od 4. do 9. razreda (teh je bilo 62) so svoje znanje in razmišljanje pokazali s pisanjem spisa na določeno temo in bili pri tem bolj ali manj uspešni ter ustvarjalni. Najboljši med njimi so prejeli bronasta Cankarjeva priznanja, in to so:

- 4. razred: Manca Robnik, Eva Brdar, Anika Čopič, Jerca Lipnik
- 5. razred: Eva Lokan, Anamarija Kladnik, Tamara Podbrežnik, Nika Moličnik, Neža Suhodolnik, Anea Mercedes Krivec
- 6. razred: Tinkara Čopič, Ana Kočnar, Neža Slapnik, Meta Preprotnik
- 7. razred: Ajda Kopušar, Sara Robnik
- 8. razred: Karin Gradišnik, Miha Gliha, Lana Robnik
- 9. razred: Pija Funtek

Na območno tekmovanje, ki je potekalo 9. 1. 2020 na OŠ Frankolovo, sta se uvrstili **Karin Gradišnik in Pija Funtek in obe učenki sta si pripisali srebrno priznanje.**

V letošnjem šolskem letu pa je pandemija koronavirusa preprečila izvedbo tekmovanja za učence prve triade, tako da se bodo učenci preizkusili v pisanju že prebranih knjig naslednje šolsko leto.

Učencem, še posebej dobitnikom priznanj, za dobro ubesedene besede iskreno čestitam in jim želim, da še naprej posegajo po dobri knjigi z ljubeznijo.

Mentorica: Karmen Oset

• TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 9. RAZRED

Iz devetega razreda je na šolskem tekmovanju sodelovalo 10 učencev. Bronasta priznanja so osvojili Maša Strmčnik, Živa Češnovar, Vid Ošep, Tom Zamernik, Pija Funtek, Rene Kokovnik in Anja Pančur. Maša, Živa, Vid in Tom so dosegli zadostno število točk za območno raven tekmovanja. Prebrati so morali knjigo ameriškega avtorja Johna Greena: Turtles all the way down. V pripravo na višjo raven tekmovanja smo vložili veliko truda in Maša Strmčnik in Vid Ošep sta prejela srebrni priznanji. Tomu je zmanjkala ena točka; prav tako je Vidu zmanjkala ena točka za sodelovanje na državnem tekmovanju.

Za veliko znanja in osvojena priznanja čestitamo vsem tekmovalcem!

Mentorica: Simona Moličnik



• POROČILO O BRALNEM TEKMOVANJU V ANGLEŠČINI

Tudi letos smo sodelovali na spletnem bralnem tekmovanju Centra Oxford 'Knjižni molj - Bookworms'.

Sodelovalo je 64 učencev od 6. do 9. razreda. Učenci so morali prebrati 3 knjige; za osvojitve priznanja pa so morali zbrati vsaj 50% vseh možnih točk.

V posameznih razredih so priznanja prejeli:

6. razred - Tinkara Čopič, Meta Preprotnik, Sara Preprotnik, Sergej Jerman, Jure Logar, Jaka Kosmač, Elizabeta Šumet, Maša Grzinčič, Ana Kočnar, Špela Pečovnik, Neža Slapnik, Jan Klemenšek, Jurij Gliha, Mai Kodrun, Vid Strmčnik, Jernej Robnik Cerar, Hana Zamernik

7. razred – Ajda Kopušar, Ana Zamernik, Tia Voler, Sara Robnik, Tilen Žagar, Neža Arnič, Alja Dešman, Matevž Šumet, Erik Robnik, Pia Sedelšak, Neja Klančnik

8. razred – Lana Robnik, Tjaša Supin, Iza Moličnik, Karin Gradišnik, Amadeja Zamernik, Gal Klemenšek, Petra Zamernik

9. razred – Pija Funtek, Maša Strmčnik, Tom Zamernik, Rene Kokovnik, Staša Majhen, Nika Rudnik, Pija Lipnik, Anja Pančur, Maja Robnik, Maruša Robnik, Ajda Robnik, Meta Suhodolnik, Živa Češnovar, Jan Zamernik, Nina Vavdi, Blaž Klemenšek, Tina Zamernik, Manca Šemlak, Gašper Germelj

Bralna tekmovanja v tujih jezikih so odličen način branja z razumevanjem, bogatitve besedišča ... in užitka ob zgodbah. Čestitke vsem učencem za osvojena priznanja!

Mentorica: Simona Moličnik

• ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA NA RAZREDNI STOPNJI

Učenci od 3. do 5. razreda, tako na matični šoli kot na podružnici, so tudi letos sodelovali na tekmovanju za angleško bralno značko - Bookworms, ki smo ga izvedli preko Centra Oxford.

Prvič so letos sodelovali tudi učenci 3. razreda. Skupaj smo prebrali knjigi At the Zoo in Rosie's Teddy Bear ter nato reševali spletne naloge v računalniški učilnici. Na tekmovanju je sodelovalo vseh 15 učencev. Učenci 4. razreda so letos prebirali knjigi I Can See You in The Shoemaker and the Elves, učenci 5. razreda pa Amrita and the Trees in Robbers at the Museum. Zaradi dela na daljavo so učenci naloge reševali od doma. Sodelovalo je 7 učencev iz 4. razreda (6 iz Luč in 1 iz Solčave) ter 17 učencev iz 5. razreda.

Priznanje so prejeli učenci, ki so dosegli vsaj 50% možnih točk. V 3. razredu je priznanje prejelo 13 učencev, v 4. razredu vseh 7 ter v 5. razredu 16 učencev.

Vsi tekmovalci so sodelovali tudi v nagradnem žrebanju. Največ sreče je imela učenka 4. razreda, Zoja Kodrun, ki si je prislužila knjižno nagrado Centra Oxford.

Mentorica: Maja Brinovšek



- **TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA**

Tekmovanje iz nemškega jezika je namenjeno vsem devetošolcem, ki se učijo nemščino kot 1. tuji jezik ali kot obvezni oz. neobvezni izbirni predmet.

Na šolskem tekmovanju, ki je bilo izvedeno 21. 11. 2019, smo bili zelo uspešni, saj so se vsi trije tekmovalci (Nika Rudnik, Živa Češnovar in Luka Robnik) uvrstili na državno tekmovanje, Luka Robnik pa je prejel bronasto priznanje. Za državno tekmovanje so morali učenci predelati knjigo *Das Buch der seltsamen Wünsche*. Pripravi na tekmovanje smo namenili precej časa, zato smo upravičeno pričakovali dobre rezultate. Žal je bilo državno tekmovanje zaradi epidemije koronavirusa odpovedano.

Mentorica: Simona Funtek

- **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA**

Tudi v letošnjem šolskem letu so lahko pri nemški bralni znački sodelovali tisti učenci od 6. do 9. razreda, ki so obiskovali neobvezni izbirni predmet nemščina. Prebrati so morali po eno nemško knjigo, prilagojeno starosti oz. stopnji učenja nemščine. Knjigo smo skupaj prebrali in analizirali tudi pri pouku, nato pa so učenci doma reševali spletni preizkus znanja v organizaciji Centra Oxford pri založbi Mladinska knjiga. Nemško bralno značko je osvojilo 73 % učencev.

Mentorica: Simona Funtek

- **TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE**

Šolsko tekmovanje iz kemije je potekalo v mesecu januarju. Tekmovali so učenci osmih in devetih razredov. Bronasta priznanja so osvojili Iza Moličnik iz osmega razreda in Vid Ošep ter Tom Zamernik iz devetega razreda. Vsi trije učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki smo ga kljub korona virusu izvedli na matični šoli v mesecu juniju. **Tom Zamernik iz devetega razreda je osvojil srebrno priznanje.**

Čestitam vsem tekmovalcem.

Mentorica: Majda Nerat

- **TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE**

Na tekmovanju iz biologije za bronasta Proteusova priznanja so tekmovali učenci osmih in devetih razredov. Tema letošnjega tekmovanja je bila človeška ribica in jamski ekosistemi. Bronasta priznanja so osvojili Tom Zamernik, Meta Suhodolnik, Pija Funtek, Nika Rudnik, Tina Zamernik iz devetega razreda in Karin Gradišnik, Iza Moličnik, Lana Robnik, Adam Logar iz osmega razreda. Osem se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je bilo 29.11. v Trbovljah. Bili smo zelo uspešni in osvojili tri **srebrna priznanja**, in sicer **Tom Zamernik, Meta Suhodolnik ter Adam Logar.** Čestitam vsem tekmovalcem.

Mentorica: Majda Nerat



- **TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE**

V šolskem letu 2019/2020 se je tekmovanja za Stefanovo priznanje udeležilo 18 tekmovalcev iz osmega in devetega razreda. Tekmovanje je bilo 5. februarja 2019 na Osnovni šoli Blaža Arniča Luče. V osmem razredu so tekmovali Karin Gradišnik, David Robnik, Petra Zamernik, Nace Robnik, Gal Klemenšek, Miha Gliha, Tjaša Supin, Jaka Skrt Knaus, Adam Logar, Lana Robnik in Iza Moličnik. V devetem razredu so tekmovali Pija Funtek, Pija Lipnik, Vid Ošep, Meta Suhodolnik, Nika Rudnik in Tom Zamernik.

Bronasto priznanje so osvojili Miha Gliha, Gal Klemenšek, Adam Logar, Pija Funtek in Tom Zamernik.

Miha, Gal, Pija in Tom so se uvrstili na področno tekmovanje, ki bi moralo biti 27. 3. 2020 na OŠ Hudinja, a je zaradi zaprtja šol odpadlo. Vsem učencem čestitam za osvojena priznanja in pokazano raven znanja.

Mentorica: Alenka Kos

- **MATEMATIKA**

LOGIKA

Septembra in oktobra sta potekala šolsko in področno tekmovanje iz logike. Šolskega tekmovanja so se udeležili učenci od 2. do 9. razreda. Na razredni stopnji so učenci dosegli 26 bronastih priznanj. Na predmetni stopnji so bronasto priznanje dosegli:

- Meta Preprotnik 6. razred
- Ajda Kopusar 7. razred
- Lana Robnik in Karin Gradišnik 8. razred
- Tom Zamernik in Pija Funtek 9. razred

Mentorica: Branka Anželak

KENGURU

Žal je letos zaradi epidemije odpadlo tekmovanje iz matematike.

Tom Zamernik in Vid Ošep pa sta prejela priznanje **Diamantni kenguru** za vsa osvojena bronasta priznanja na tekmovanjih iz matematike.

Mentorica: Branka Anželak

- **VESELA ŠOLA**

krožek - VESELA ŠOLA

Krožek so obiskovali učenci četrtega in petega razreda. Zbirali smo se vsak četrtek ob 7. 30. uri, vse do 5. 3. 2020. Reševali smo učne poti in se potegovali za književne nagrade. Pri žrebanju nismo imeli sreče, saj si nismo priborili nobene knjižne nagrade.



tekmovanje-VESELA ŠOLA

Tekmovanje je bilo izvedeno v sredo, 11.3. 2020. Tekmovalo je 44 učencev od 4. do 9. razreda. 15 učencev je pokazalo zadostno mero znanja in osvojilo bronasta priznanja. Žal pa se nikomur ni uspelo uvrstiti na državno tekmovanje.

Mentorica: Alenka Kac

• CICIVESELA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu učenci od 1. do 4. razreda nismo izvedli klasičnega tekmovanja, ker je v tem času potekalo delo na daljavo. Naloga pa so učenci lahko reševali doma preko spletne strani Učim se. com-Cicivesela šola. Naloga so privlačne za otroke, ker jih delo z računalnikom veseli. Naloga so prilagojene za posamezni razred. Ko učenec opravi vse naloge, si lahko natisne priznanje.

Mentorica: Alenka Kac

• VESELA IN CICI VESELA ŠOLA NA PODRUŽNICI SOLČAVA

V tem šolskem letu smo na POŠ Solčava nekaj časa v okviru PB- ja namenili tudi veselošolskim temam.

Učenci so se vsak mesec razveselili revije Ciciban. Skupno smo ga prelistali, posamezniki pa so velikokrat posegli po njem tudi v času odmorov. Veliko smo se pogovarjali o izbranih temah. Od 16. 3. 2020 pa so učenci zaradi Covida- 19 uporabljali portal UČIM se in tako še poglobljali učne vsebine . Zato so bili nagrajeni s Cici pohvalo, ki jo je prejelo vseh 16 učencev 1., 2. in 3. razreda. Z učenci 4. razreda smo vsak petek v času PB-ja eno uro namenili temam Vesele šole, ki so bile predstavljene v reviji PIL. Teme smo poglobili še s portalom UČNIH POTI.

11. 3. 2020 so se 4 učenci udeležili šolskega tekmovanja. Učenki JERCA LIPNIK IN EVA BRDAR PLESNIK sta osvojili bronasti priznanji.

Mentorica: Silva Robnik

• TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Po nekajletnem premoru smo se v začetku letošnjega šolskega leta odločili, da se zopet prijavimo k projektu, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije, Turizmu pomaga lastna glava. Tema letošnjega leta je bila Festival naj bo. Z osmimi devetošolci smo se odločili, da bo naslov raziskovalne naloge Festival ljudskega petja in domače hrane. Devetošolci so pripravili raziskovalno nalogo, ki smo jo v mesecu januarju poslali na Turistično zvezo Slovenije. Kmalu po tem smo se začeli pripravljati na turistično tržnico, ki naj bi bila 24. marca v Mercator centru v Velenju. Zaradi pandemije je tržnica odpadla. V sredini meseca maja smo dobili navodila, da naj jim v pošljemo predstavitveni film, s katerim bi turiste povabili na naš festival. V zelo kratkem času nam je uspelo tudi to in na koncu smo bili zelo veseli, saj smo si za svoje delo prislužili **srebrno priznanje**.

Učenci, ki so sodelovali pri projektu: Živa Češnovar, Pija Funtek, Maja Robnik, Meta Suhodolnik, Matevž Strmčnik, Luka Robnik, Blaž Klemenšek in Tom Zamernik.

Mentorica: Saša Vrabič



Člani projekta Turizmu pomaga lastna glava z mentorico Sašo Vrabič

• ŠPORTNA TEKMOVANJA

Leto 2020 si bomo zapomnili predvsem po dveh prelomnih dogodkih, ki so zaznamovali to šolsko leto.

10. januarja smo dočakali težko pričakovano otvoritev novega Športnega centra Luče, z moderno športno dvorano, ki smo jo vsi učenci in učenke ter športni delavci v kraju in krajani Luč nasploh, težko pričakovali.

A na žalost je bilo veselje ob tej novi pridobitvi le kratkotrajno, kajti epidemija novega korona virusa nam je od 13. marca naprej pa vse do začetka meseca junija onemogočila uporabo športne dvorane in pouka v njej.

Zaradi te nenadejane karantene pa so bili odpovedani tudi vsi športni dogodki in športna tekmovanja, katerih so se naši športniki in športnice neizmerno veselili.

Najbolj so bili prikrajšani učenci in učenke 6. in 7. razreda, ki bi morali pričeti s svojimi tekmovanji v spomladanskem času tega šolskega leta, a jim je epidemija vse te dejavnosti preprečila.

Učenci 8. in 9. razreda pa so prav tako ostali brez najbolj pomembnih tekmovanj, ki so jih pričakovali v mesecu marcu in aprilu.

Smučarji so ostali brez državnega tekmovanja na Krvavcu, kjer bi lahko napadali še peti zaporedni ekipni naslov državnih prvakov. Še najbolj pa je bil prikrajšan naš odlični smučar Blaž Klemenšek, aktualni državni prvak, ker ni imel možnosti ubraniti tega izjemnega dosežka iz lanskega šolskega leta.

Zelo razočarana so bila tudi naša dekleta, ki so se po nekaj neuspešnih poskusih končno uvrstila v polfinale državnega tekmovanja v nogometu. Državno polfinale bi morali gostiti v naši novi, prekrasni športni dvorani, zato je bilo razočaranje še toliko večje.

Zelo so bili zaradi odpovedi tekmovanj razočarani tudi naši igralci namiznega tenisa, ki že nekaj let zaporedoma krojijo sam državni vrh, še posebej devetošolca Matic Čopar in Pija Funtek.

Kljub temi pa tudi v tem šolskem letu nismo ostali brez odličnih dosežkov naših športnic in športnikov.

Najbolj so nas tokrat razveselili naši mladi skakalci, saj so dosegli kar tri naslove državnih prvakov v skokih z alpskimi smučmi, poleg tega pa še eno drugo in eno tretje mesto v državi.

Državni prvaki so postali Maj Enci, Tine Zamernik in Aleks Robnik. Odlično drugo mesto je osvojil Nik Enci, s tretjim mestom pa je uspeh naših fantov dopolnil še Tian Knap.

NAJVIDNEJSI ŠPORTNI REZULTATI V ŠOLSLEM LETU 2019/20

DRŽAVNA TEKMOVANJA (uvrstitve med najboljših 10)

- 1. mesto - MAJ ENCI – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 1. mesto – TINE ZAMERNIK – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 1. mesto – ALEKS ROBNIK – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 2. mesto - NIK ENCI – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 3. mesto – TIAN KNAP – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 4. mesto – TINA ŠPEH – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 4. mesto – VITA PRODNIK – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 5. mesto – ANA ZAMERNIK – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 5. mesto – LAN KOSMAČ – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 6. mesto – JERCA ATELŠEK – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 6. mesto – VIN POLIČNIK – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 6. mesto – TINE ŽIBOVT – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 6. mesto – ZALA ŽIBOVT – državno finale v skokih z alpskimi smučmi
- 10. mesto – MIJA LOGAR – državno finale v skokih z alpskimi smučmi



PODROČNA TEKMOVANJA (uvrstitve med najboljših 10)

- 1. mesto – STAREJŠE DEKLICE – nogomet
- 1. mesto – EKIPNO – MLAJŠA KATEGORIJA – smučanje
- 1. mesto – EKIPNO – STAREJŠA KATEGORIJA – smučanje
- 1. mesto – BLAŽ KLEMENŠEK – smučanje
- 1. mesto – ERIK ROBNIK – smučanje
- 1. mesto – ŠPELA PEČOVNIK – smučanje
- 1. mesto – NIK ENCI – skoki z alpskimi smučmi
- 1. mesto – ALEKS ROBNIK – skoki z alpskimi smučmi
- 1. mesto – ANA ZAMERNIK – skoki z alpskimi smučmi
- 1. mesto – JERCA ATELŠEK – skoki z alpskimi smučmi



- 1. mesto – MAJ ENCI – skoki z alpskimi smučmi
- 1. mesto – TINA ŠPEH – skoki z alpskimi smučmi
- 2. mesto – TOM ZAMERNIK – smučanje
- 2. mesto – ALJA DEŠMAN – smučanje
- 3. mesto – STAREJŠE DEKLICE - košarka
- 3. mesto – DAVID ROBNIK – smučanje
- 3. mesto – TINA ZAMERNIK – smučanje
- 3. mesto – MIHA KLEMENŠEK – smučanje
- 3. mesto – TINE ŽIBOVT – skoki z alpskimi smučmi
- 3. mesto – ZALA ŽIBOVT – skoki z alpskimi smučmi
- 3. mesto – TIAN KNAP – skoki z alpskimi smučmi
- 4. mesto – META SUHODOLNIK – smučanje
- 4. mesto – AŽBE MLINAR – smučanje
- 4. mesto – LAN KOSMAČ – skoki z alpskimi smučmi
- 4. mesto – VITA PRODNIK – skoki z alpskimi smučmi
- 5. mesto – VIN POLIČNIK – skoki z alpskimi smučmi
- 5. mesto – MIJA LOGAR - skoki z alpskimi smučmi
- 6. mesto – NIKA RUDNIK - smučanje
- 6. mesto – NACE ROBNIK - smučanje
- 6. mesto – TIMOTEJ RESNIK - skoki z alpskimi smučmi
- 6. mesto – IVAN MLAČNIK - skoki z alpskimi smučmi
- 6. mesto – GAL GRZINČIČ - skoki z alpskimi smučmi
- 7. mesto – LANA ROBNIK - smučanje
- 7. mesto – LUKAS VOLER - skoki z alpskimi smučmi
- 8. mesto – TAMARA PODBREŽNIK - smučanje
- 9. mesto – MARUŠA ROBNIK - smučanje
- 9. mesto – MAŠA GRZINČIČ - smučanje
- 10. mesto – AMADEJA ZAMERNIK - smučanje
- 10. mesto – LOVRENC ŽAGAR - skoki z alpskimi smučmi



MEDDOBČINSKA TEKMOVANJA ZGORNJE SAVINJSKE DOLINE (uvrstitve med najboljše 3)

- 1. mesto – STAREJŠE DEKLICE – nogomet
- 1. mesto – STAREJŠE DEKLICE – košarka
- 1. mesto – LANA ROBNIK – kros
- 2. mesto – NINA JERICIJO – kros
- 3. mesto – STAREJŠI DEČKI - nogomet
- 3. mesto – ANDREJ ŠPRUK – kros
- 3. mesto – IZA MOLIČNIK – kros
- 3. mesto – META SUHODOLNIK – kros

Med zimskimi počitnicami so starejši dečki gostovali v sosednji državi, v Železni Kapli, kjer so odigrali nogometno srečanje z domačo ekipo nogometnega kluba FCE Bad Eisenkappel in jih premagali kar 14:4.

Dogovorili smo se tudi za povratno srečanje v Lučah, ki pa je zaradi že prej omenjenih vzrokov zaradi korone virusa odpadlo.

Mentor Šolskega športnega društva: Rajko Rudnik

8 DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

8.1 KULTURNE IN DRUGE DEJAVNOSTI NA OŠ BLAŽA ARNIČIČA LUČE



Šolsko leto smo tradicionalno pričeli s sprejemom novincev v 1. razred. Najmlajše je septembra obiskala tudi Pika Nogavička na Pikinem festivalu v Lučah in Solčavi. 29. septembra so učenci nastopili na prireditvi ob vstopu Občine

Luče v gorniško vas. Septembra smo obeležili tudi dan pismenosti in dan jezikov. Učenci so imeli tudi delavnice o varni uporabi interneta (SAFE.SI), najmlajši so bili na mini olimpijadi v Mozirju.

Oktobra smo izvedli projekta Simbioza giba ter Dediščina gre v šole, ki je tokrat nosila naslov Rinčke talam, pa nobenmu jih ne dam. Učenci od 4. do 9. razreda so si ogledali film Košarkar naj bo, Ljudska univerza Velenje je za učence od 4. do 7. razreda izvedla delavnice Jejmo lokalno. Pred jesenskimi počitnicami smo v sodelovanju z borčevsko organizacijo pripravili komemoracijo.

Novembra so učenci nastopili na prireditvi za ostarele, imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk, devetošolci so izdelovali adventne venčke. Obiskal nas je naš nekdanji učenec Daniel Robnik in se predstavil kot bobnar.

Decembra smo imeli miklavževanje, najmlajše je obiskal Božiček in ogledali so si predstavo Pod pravljničnim dežnikom. Izvedena je bila Besedičica ter v jedilnici šole



božični bazar. V Lučah in Solčavi so

učenci med novoletnimi počitnicami sodelovali na božičnih koncertih.

10. januarja smo imeli otvoritev Športnega centra Luče, kjer so sodelovali vsi učenci šole ter najstarejši otroci iz vrta. Nastopili so učenci OPZ in MPZ, učiteljski pevski zbor, Oktet Žetev ter Godba Zg. Savinjske doline. Mladi literati so prebirali pesmi, ki so jih sami napisali o športu, predstavili pa so se tudi plesalci, gimnastičarji, košarkarji ter namiznotenisači. Prireditve se je udeležil tudi predsednik RS, Borut Pahor. Prireditve se je udeležilo veliko obiskovalcev in potekala je v zelo prijetnem vzdušju. Januarja je bila v novi dvorani tudi prireditev Športnik Zg. Savinjske doline, v šoli pa smo imeli tudi delavnice za nadarjene učence Zg. Savinjske doline.

3. 2. 2020 so učenci prvič telovadili v novi športni dvorani. Februarja smo v sodelovanju z Glasbeno šolo Nazarje pripravili dan šole, učenci so sodelovali tudi na literarnem sprehodu, ki ga je organiziralo kulturno društvo. V Lučah smo imeli tudi medobčinski parlament za učence zgornjesavinjskih šol.





V ponedeljek, 16. 3. 2020 so se po vsej državi zaprle vse vzgojno-izobraževalne ustanove in do konca šolskega leta so v šolah in vrtcih veljali določeni predpisi, tako da večjih prireditev in dogodkov nismo smeli imeti. Izvedli smo samo valetu za devetošolce, zadnji dan pa smo imeli podelitev priznanj in kratek program pred dnevom državnosti. Zaključek leta smo izvedli ob etno hiškah na jezu.

8.1.1 OTVORITEV ŠPORTNEGA CENTRA V SLIKI





8.1.2 BESEDIČICA

V torek, 3. 12. 2019, se je v Galeriji Mozirje odvijalo že 16. srečanje mladih literatov Zgornje Savinjske doline, ki ga vsako leto prireja Javni sklad RS za kulturne dejavnosti – območna izpostava Mozirje v sodelovanju z osnovnimi šolami. Svojo kreativnost pisanja umetnostne besede so učenci naše šole izrazili v obliki proznih besedil, predvsem duhovitih in domišljjskih zgodb ter pravljič.

Tokratna gostja in strokovna spremljevalka literarnega natečaja je bila mladinska pisateljica, kritičarka in urednica Gaja Kos, ki je prebrala vsa dela, ob koncu prireditve pa v krajšem intervjuju podala in utemeljila oceno besedil, ki so še posebej izstopala.

Našo šolo so s prispevki zastopali Tinkara Čopič, Jurij Gliha, Ana Kočnar, Neža Slapnik in Ajda Kopušar. Za ustvarjalno delo je bila po oceni strokovne ocenjevalke nagrajena Ana Kočnar. Učenci so bili nad sodelovanjem in izvedbo srečanja zelo navdušeni.

Mentorica: Karmen Oset

8.1.3 SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

V letošnjem šolskem letu bralne značke nismo zaključili tako slovesno kot običajno. Druženje z literarnim gostom je namreč zaradi koronavirusa odpadlo. Sicer pa so učenci tudi letos pridno brali za bralno značko. Prebrali so po 4 knjige (dve iz priporočilnega seznama in dve po lastni izbiri) in se o njih pogovorili z mentoricami.

Skupaj je bralno značko osvojilo 141 učencev (77 %), na razredni stopnji 91 učencev (94 %), na predmetni stopnji pa 50 učencev (59 %). Pohvalno je, da se je število opravljenih bralnih značk kljub posebnim razmeram v tem šolskem letu izboljšalo za 3 %. Bralna priznanja so učenci prejeli na končni prireditvi na prostem. Posebne čestitke veljajo tudi devetošolcem, saj jih je kar 14 osvojilo zlato bralno priznanje za zvestobo bralni znački v vseh letih šolanja (Maruša Robnik, Maja Robnik, Meta Suhodolnik, Nina Vavdi, Pija Lipnik, Anja Pančur, Gašper Germelj, Blaž Klemenšek, Ajda Robnik, Jan Zamernik, Nika Rudnik, Pija Funtek, Tina Zamernik, Tom Zamernik). Društvo Bralna značka Slovenije jim je podarilo knjigo Pesmi iz galerije avtorja Andreja Rozmana Roze.

Mentorica: Simona Funtek

8.1.4 DRAMSKI KROŽEK

V šol. letu 2019/20 so bili v dramski krožek vključeni učenci od 6. do 9. razreda, ki so skozi vaje razvijali lastno domišljijo, iznajdljivost, nekateri so bili kreativni pri sooblikovanju skeča, nadaljevanju dramskega prizora iz berila, ob tem pa so se urili v besednem izražanju, izrazni mimiki, sproščenosti in oblikovanju scene.

Pred praznikom spomina na mrtve se je skupina učencev pripravljala na žalno slovesnost pred spomenikom, kjer so recitirali pesmi.

Skupina učencev 8. razreda je sodelovala pri pripravi in izvedbi skeča, ki se je navezoval na poklicno usmerjenost učencev ob zasedanju regijskega otroškega parlamenta v Lučah.

S skupino šestošolcev smo se pripravljali na uprizoritev odlomka iz dramske igre Športna pričeska, ki bi ga odigrali na razrednem roditeljskem sestanku v mesecu aprilu, vendar nam je pandemija koronavirusa prekrižala načrte.



Prav tako je zaradi pandemije odpadlo srečanje mladih gledaliških skupin, na katero smo se prijaviли z igro Kralj Matjaž. Za igro smo obnovili že nekaj rekvizitov ter pričeli z vajami posameznih prizorov, a smo dober teden pred srečanjem ostali doma in brez možnosti predstavitve naše igre.

Mentorica: Karmen Oset

8.1.5 NAGAJIVC – spletno literarno glasilo učencev razredne stopnje

V letošnjem šolskem letu smo se odločili, da bomo vsak mesec izdali spletni časopis Nagajivc. Ker je Nagajivc časopis učencev razredne stopnje, so časopis soustvarjali učenci od 1. do 5. razreda. Izdali smo 7 števil. Vsak mesec smo imeli posebno temo, o kateri smo pisali. Pisali smo o jeseni, čebelah, ljubezni, novem šolskem letu, veselem decembru in še čem. Spletni časopis si lahko ogledate na spletni strani šole.

Mentorica: Saša Vrabič

8.1.6 PEVSKA DEJAVNOST

V šolskem letu 2018/19 so na osnovni šoli Luče delovali štiri pevski zbori, trije v Lučah in eden na podružnici v Solčavi.

Zaradi epidemije COVID – 19, ki je izbruhnila 13.3.2020, je bila zborovska dejavnost na naši šoli kruto prekinjena. Lahko samo upam, da v novem šolskem letu ne bodo več veljale takšne omejitve oz. priporočila, kot sedaj (npr. vsakemu pevcu je treba zagotoviti 4 kvadratne metre »manevrskega prostora«). Zelo pospešeno smo se pripravljali za nastop na območni pevski reviji, izvedli že nekaj vaj s korepetitorjem, a je bilo vse zastoj. Izpadlo revijo naj bi izvedli v oktobru ali novembru 2020.

Otroški pevski zbor – 42 pevcev

Na začetku šolskega leta sem izvedel avdicije v vseh razredih. Posebej sem dal poudarek na testiranje pevskih sposobnosti v 2. razredu. Razveseljivo veliko učencev je preizkus uspešno opravilo in k zboru se je priključilo veliko novih pevcev.

Uspelo nam je izvesti edino nastop ob otvoritvi nove športne dvorane, 10.1.2020.

Mladinski pevski zbor 38 pevcev

Delo v mladinskem zboru je potekalo po ustaljenih tirnicah. Na začetku šolskega leta se je zboru priključilo veliko pevcev iz 6. razreda, ki so uspešno opravili avdicijo in bili uvrščeni v določene zborovske glasove.

Tudi to šolsko leto smo delovali kot združeni MPZ v povezavi z MPZ OŠ Ljubno, vendar smo v tej zasedbi nastopili le na razglasitvi športnika leta Zgornje Savinjske doline, ki je bila v novi telovadnici OŠ Luče 14.1.2020. Skupaj z OPZ naše šole pa smo zapeli tudi na otvoritvi športne dvorane.

Zborovodja OPZ in MPZ: Mitja Venišnik

Otroški CICI OPZ

Z glasbeno vzgojo prispevamo k vsestranskemu oblikovanju in kultiviranju osebnosti. S petjem, poslušanjem glasbe in z muziciranjem ne vplivamo samo na glasbeni razvoj, temveč na splošni estetski razvoj, posredno pa vplivamo tudi na otrokov umski, moralni in telesni razvoj. Marsikatera vsebina otroških pesmi učinkuje kot pozitiven moralen vzgled, saj kaže na razna moralno pozitivna dejanja v ustrezni in privlačni obliki, in tako vpliva na oblikovanje in plemenitenje otrokovega značaja.

Letos je v CICI zborčku sodelovalo 36 pevcev; 15 iz prvega razreda in 21 iz starejše skupine v vrtcu (4 - 6 let). Naučili smo se šest novih pesmic in veliko glasbenih igric. Vaje smo imeli enkrat tedensko, eno šolsko uro. Letos nismo nikjer nastopili, ker so 13. 3. razglasili epidemijo. 15. 5. 2020 bi naj bila revija predšolskih pevskih zborov Pikapolonček v Lučah, vendar je zaradi epidemije Covid-19 odpadla.

Zborovodkinja: Tadeja Robnik

Otroški pevski zbor POŠ Solčava

Otroški pevski zbor v Solčavi je obiskovalo 20 učencev iz vseh štirih razredov.

Pevski zbor je potekal ob torkih in četrkih učno uro, to je od 12.35 do 13.20. Prepevali smo otroške pesmi, znane slovenske popevke, slovenske narodne pesmi, naučili smo se nekaj novih pesmi za razvedrilo ter se igrali glasbeno-didaktične igre. Intenzivno smo se pripravljali na nastop na Novoletnem koncertu, kjer smo nastopili skupaj z Ansambлом Saša Avsenika. Zapeli smo pesem Otroške želje. Pripravljali smo se tudi na nastop ob materinskem dnevu, ki pa ga letos na žalost nismo izvedli, saj so se šole zaradi nove okužbe 16. 3. 2020 zaprle. Po ponovnem zagonu pouka se pevski zbor zaradi obstoječih varnostnih ukrepov ni več izvajal.

Zborovodkinja: Katja Naraločnik

8.1.7 INTERESNE DEJAVNOSTI

- **EKO KROŽEK**

Tudi v letošnjem šolskem letu je na šoli deloval Eko krožek. Obiskovali so ga učenci 2. razreda. Ustvarjali smo izdelke iz naravnih materialov, reciklirali, udeležili pa smo se tudi natečaja, ki ga je organiziralo podjetje Hofer z naslovom Nasmekotek. Z natečajem HOFER simbolično podpira v letu 2017 pričet dobrodelni projekt »Nasmekotek«, v katerem s prodajo čarobnega piškotka delijo nasmeh in zbirajo sredstva za otroke v stiski pod okriljem programa Botrstvo v Sloveniji. Z našimi piškoti, ki smo jih okrasili, smo bili zelo zadovoljni. Pri Eko krožku smo veliko ustvarjali tudi v naravi, največ ob reki Savinji.

Mentorica: Saša Vrabič





• PLANINSKI KROŽEK

Na začetku šolskega leta je bilo v krožek vpisanih 63 učencev od 2. do 9. razreda. Med šolskim letom so se v krožek vpisali 4 učenci. Ob koncu šolskega leta je bilo vpisanih 67 učencev od 2. do 9. razreda. Od vpisanih učencev je 40 učencev članov Planinskega društva Luče, 27 učencev pa članov Planinskega društva Solčava.

4. 10. 2019 smo imeli uvodni sestanek. Sestanka se je udeležilo 35 učencev. Na sestanku sva z učiteljico Majo Brinovšek učencem predstavili plan krožka za letošnje šolske leto. S predstavljenim planom so se strinjali in ga soglasno sprejeli. Pozdravili smo tudi nove člane.

Za jesenski izlet smo izkoristili sončno jesensko soboto, 19. 10. 2019. Skupaj s člani Planinskega društva Luče smo se odpravili na jesenski izlet na Mrzlico. Izleta se je udeležilo 14 mladih planincev iz Luč in 12 iz Solčave, najmlajše udeležence pa so spremljali starši. Z avtobusom smo se peljali do Šmohorja, kjer smo se okrepčali in pripravili na pot. Pot nas je vodila po travniku, gozdni poti in cesti. Nato smo se razdelili v dve skupini – ena skupina se je do doma odpravila po zahtevnejši poti z dvema vzponoma, druga pa po malce lažji z enim vzponom. Na planinskem domu na Mrzlici smo se okrepčali s toplo planinsko malico. Dobro smo si odpočili, izpolnili planinske dnevnike in se poigrali na zunanjih igralih. Sledil je planinski krst za vse, ki smo bili prvič na Mrzlici. Po drugi poti smo se spustili v Marijo Reko, od tam pa z avtobusom do Luč.

Leto 2020 smo pričeli s pobiranjem članarine za tekoče leto.

15. 2. 2020 se je 5 učencev udeležilo občnega zbora Planinskega društva Luče. V Planinsko društvo Luče smo sprejeli nove člane.

Arničev pohod, ki je bil planiran 14. 3. 2020, je bil zaradi preventivnih ukrepov ob širjenju okužb s korona virusom odpovedan. Med učenjem na daljavo sva z učiteljico Majo Brinovšek učencev posredovali kratke filme za ponovitev o vozlih.

Ker smo v letošnjem letu izvedli le en izlet, se bomo v poletnem času, od 17. 8. do 19. 8. 2020, podali na 3-dnevni izlet. Prespali bomo na Koči na Loki.

Špela Kumer, mentorica planinskega krožka
Somentorici: Maja Brinovšek in Katja Matijovc

• NARAVOSLOVNI KROŽEK

Naravoslovni krožek so obiskovale učenke sedmega razreda. Imeli smo ga vsak teden ob petkih, sedmo učno uro. V septembru so učenke obnovile osnove mikroskopiranja in pripravile različne mikroskopske preparate. Med celotnim šolskim letom smo se posvetili različnim svetovnim dnevom: svetovni dan zemlje, svetovni dan aidsa, svetovni dan zdravja, svetovni dan rdečega križa, ... Izdelale smo plakate. Učenke so enkrat na mesec vodile prvošolce med urami PB in sicer so izvajale sprehode v naravo, didaktične igre, ples, ... Pripravile smo se tudi na izdelavo herbarija. V učilnici tehnike smo uredile naravoslovni kotiček, kjer so bile objavljene novice iz živalskega in rastlinskega sveta. Na koncu šolskega leta smo si ogledali film Neprijetna resnica in spoznavali osnove prve pomoči.

Mentorica: Majda Nerat

- **TEHNIŠKI KROŽEK**

V tehniški krožek so bili vključeni fantje iz šestega razreda (Gliha Jurij, Jerman Sergej, Kladnik Tomi, Kodrun Mai, Kosmač Jaka, Logar Jure, Podlesnik Krebs Izak, Robnik Jernej in Strmčnik Vid). V letošnjem šolskem letu smo izdelovali lesene miselne igre, (T-puzzle in kocko za sestavljanje).



Material, letve in deščice smo dobili na žagi.

Pripravila sem jim načrte za izdelavo, po katerih so potem rezali deščice in letve na ustrezne dolžine. Pri delu so morali biti zelo natančni, saj so se morali koščki med samo prilegati. Sestavne dele so zlepili in potem še enkrat pobrusili in premazali z zaščitnim premazom na vodni osnovi. Učenci so se lotili poljubnega izdelka ali kocka ali puzzle. Do zaprtja šol so v večini končali z enim izdelkom, mogoče je še manjkal kakšen detajl. Ko smo se vrnili v šolo, pa so učenci izdelke in polizdelke odnesli domov, saj zaradi priporočil NIJZ-ja v šoli nismo mogli delati.

Za ta dva izdelka sem se odločila, ker so učenci pokazali veliko zanimanje za sestavljanje in tudi izrazili željo, da bi imeli svako svojo »igračo«, kar se je tudi izkazalo pri zavzetosti za delo.

Moram priznati, da smo pri delu uživali, sicer pa, saj je vedno tako.

Mentorica: Alenka Kos

- **JOGA**

Naša šola je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki je usmerjena k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju. V okviru projekta so imeli učenci prvega in drugega razreda možnost obiskovati vadbo *joge za otroke*, ki je potekala enkrat tedensko, v okviru podaljšanega bivanja (do 14. ure). Z vadbo smo pričeli oktobra in jo zaključili v marcu. Obiskovalo jo je devet učencev prvega in enajst učencev drugega razreda.

Gibanje je za otroka naravna in življenjska potreba. Današnji način življenja marsikateremu otroku onemogoča, da bi se v zadostni meri razgibal na naraven in zdrav način.

Joga deluje na ves organizem in je primerna za vse starosti otrok. Ustreza različnim gibalnim sposobnostim otrok. Povečuje moč in gibkost ter izboljša koordinacijo in držo. Prav tako poveča zmožnost osredotočenja in večje zbranosti. Med vadbo so otroci usmerjeni na položaje – asane, na dihanje in na občutje v telesu. V našem vse bolj stresnem in glasnem okolju pomagajo, da se sprostijo, zberejo in umirijo. Predvsem pa je pomembno, da je joga nežna, netekmovalna oblika vadbe, v kateri so otroci zelo uživali.

Mentorica: Tadeja Robnik



- **ZABAVNA ŠOLA**

V tem šolskem letu smo realizirali 29 ur (83%) interesne dejavnosti-Zabavna šola. Realizirali smo manj ur, ker dejavnosti nismo izvajali v času dela na daljavo. Ure so bile namenjene poglobljanju splošne razgledanosti in učne snovi različnih področij s pomočjo interaktivnih vaj. Po obdobju dela na daljavo smo izdelovali različne izdelke iz papirja.

Mentorica: Alenka Kac

- **GASILSKI KROŽEK**

Gasilski krožek Mladi gasilec je obiskovalo 36 učencev od 2. do 9. razreda.

3. 9. 2019 smo imeli uvodni sestanek. Učenci so se spoznali z načinom dela in predstavitvijo plana za to šolsko leto.

5. 9. 2019 smo začeli vaditi za tekmovanje. Pionirke in pionirji so vadili vajo z vedrovko, štafeto na 400 m z ovirami in vajo razvrščanja. Mladinke in mladinci so vadili vajo z ovirami, štafeto na 400 m z ovirami in vajo razvrščanja.

V soboto, 21. 9. 2019, je v Logarski dolini potekalo tekmovanje mladine GZ Zgornje Savinjske doline. Na tekmovanju je sodelovalo 22 ekip iz celotne doline. Iz PGD Luče so se tekmovanja udeležile 4 ekipe in dosegle izjemne rezultate: pionirke 1. mesto, pionirji 8. mesto, mladinke 2. mesto in mladinci 1. mesto. Pionirke in pionirji so izvedli vajo z vedrovko, štafeto na 400 m z ovirami in vajo razvrščanja, mladinke in mladinci pa vajo z ovirami, štafeto na 400 m z ovirami in vajo razvrščanja.

Pionirke, mladinke in mladinci so se uvrstili na regijsko tekmovanje Savinjsko-šaleške regije, ki je bilo v nedeljo, 6. 10. 2019, v Žalcu. Pionirke in mladinke so dosegle 8. mesto, mladinci pa 7. mesto.

1. 2. 2020 se je veliko mladih gasilcev udeležilo občnega zbora Gasilskega društva Luče. Na občnem zboru so mladi gasilci prejeli priznanja za uspehe na tekmovanju, v društvo pa smo sprejeli nove člane.

V mesecu februarju smo se pripravljali na kviz. Naučili smo se i n vadili gasilske vozle, se pogovarjali o prvi pomoči, ogledali smo si gasilski dom in vozila ter gasilsko orodje in opremo.

7. marca 2020 smo se v Nazarjah udeležili kviza GZ Zgornje Savinjske doline. Pionirke so dosegle 6. mesto, pionirji 21. mesto, ena ekipa mladink 1. mesto in druga ekipa mladink 6. mesto ter mladinci 8. mesto. Mladinke so se uvrstile na regijsko tekmovanje, a je bilo zaradi protikoronskih ukrepov odpovedano.

Špela Kumer, mentorica gasilskega krožka



- **RAZREDNE INTERESNE DEJAVNOSTI**

Učenci razredne stopnje imajo eno uro na teden interesno dejavnost, ki jo vodi njihova razredničarka. Ta ura je bolj sprostitvene narave. Učenci pri teh urah pojejo, praznujejo rojstne dneve, lahko se igrajo, obiskujejo računalniško učilnico, gredo na sprehod ali pozimi na sneg, lahko berejo ali se pripravljajo na kakšno tekmovanje.

- **INTERESNE DEJAVNOSTI, KI SO JIH IZVAJALI ZUNANJI SODELAVCI**

- ❖ Trikrat tedensko je bil v telovadnici trening namiznega tenisa, ki ga je vodil Patrik Rosc.
- ❖ Učenci 1. triade ter vrtec so obiskovali plesni tečaj, ki sta ga izvajala Lea Sunarić in Peter Uplaznik. Devetošolci pa so obiskovali plesni tečaj, kjer so se pripravljali za nastop na valeti.
- ❖ Andrej Rak je na šoli enkrat tedensko poučeval harmoniko.

8.2 ŠOLSKA SKUPNOST

V okviru šolske skupnosti smo izvedli sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, preko celega šolskega leta smo zbirali plastične zamaške in se pripravljali na otroški parlament.

Tema letošnjega 30. otroškega parlamenta je bila "MOJA POKLICNA PRIHODNOST". V okviru te teme so se učenci na razrednih urah nato pa še po skupinah pogovarjali o poklicih, ki jih otroci poznajo, jih opravljajo njihovi starši ali znanci. Razpravljali so tudi o poklicih prihodnosti ter o poklicih, ki so bili prisotni v preteklosti in so nujno potrebni danes in bodo tudi v prihodnosti. V mesecu februarju je Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov Novus iz Velenja izvedlo na šoli tudi delavnice na to temo. Udeležilo se jih je 10 učencev. Osem učencev (Lana Robnik, Nejc Robnik, Petra Zamernik, Matevž Strmčnik, Tom Zamernik, Špela Pečovnik, Karin Gradišnik in Ana Kočnar) je suvereno zastopalo našo šolo na medobčinskem parlamentu 21. februarja 2020, ki je tokrat potekal pri nas v Lučah. Razprava je potekala v štirih skupinah in je bila konkretna in vsebinsko bogata. Učenci so na srečanju upoštevali pravila sporazumevanja in svoje odločitve, izražanja in mnenja podprli z argumenti in konstruktivnimi rešitvami. Druženje se je zaključilo s plenarnim delom, ki ga je vodila naša bivša učenka in parlamentarka Ema Kočnar. Učenci naše šole, ki so obiskovali dramski krožek pod mentorstvom učiteljice Karmen Oset, so dogajanje popestrili z odigranim skečem ob pričetku medobčinskega parlamenta. Na regijski parlament, ki letos zaradi epidemije žal ni bil izveden, sta se uvrstila tudi dva naša učenca, Lana Robnik in Tom Zamernik.

Mentorica: Polona Škrubej



8.3 ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA

Zgodnje učenje angleščine so v šolskem letu 2019/2020 obiskovali učenci iz vrtca Luče in vrtca Solčava. V obeh oddelkih smo se srečevali enkrat tedensko.

V vrtcu Luče je program zgodnjega učenja angleščine obiskovalo 16 otrok, starih od 5 do 6 let, v Solčavi pa 7 otrok, starih od 4 do 5 let. Otroci so bili večinoma zelo motivirani, radi so sodelovali in se tudi zelo hitro učili. Sproščeno so peli pesmice, ob katerih smo izvajali različne gibe in sodelovali v enostavnih dialogih. Tudi otroci v vrtcu v Solčavi so radi sodelovali pri aktivnostih, ki so bile načrtovane njihovi starosti in razvojni stopnji primerno, preko igre, pesmic, krajših zgodbic in gibalnih aktivnosti. Zaradi šolanja na daljavo je bilo v letošnjem šolskem letu realiziranih le 21 ur.

Učiteljica: Maja Brinovšek

9 HOSPITACIJE, PRIPRAVNIŠTVO, PEDAGOŠKE PRAKSE

9.1 HOSPITACIJE V ŠOLI IN VRTCU

V šolskem letu 2019/2020 so bile opravljene naslednje hospitacije:

Šola:

št.	Učitelj	predmet	razred
1.	ANŽELAK BRANKA	MAT	6.
2.	BRINOVŠEK MAJA	NIA	1.
3.	ČOPIČ NATAŠA	SLJ	4.
4.	FUNTEK SIMONA	N2N	4.
5.	IPAVEC BERNARDKA	SLJ	3.4.
6.	JAZBEC MARIJA	DSP	1.
7.	KAC ALENKA	SLJ	3.
8.	KOS ALENKA	TIT	7.
9.	KUMER ŠPELA	SLJ	1.
10.	MATIJOVC BERNARDA	SLJ	5.
11.	MOLIČNIK SIMONA	TJA	8.
12.	NARALOČNIK KATJA	SLJ	1., 2
13.	NERAT MAJDA	KEM	8.
14.	OREŠNIK HANA	ZGO	9.



15.	OSET KARMEN	SLJ	9.
16.	PETEK NIKA	LUM	9.
17.	VENIŠNIK MITJA	GUM	7.
18.	VRABIČ SAŠA	SLJ	2.

Vrtec:

št.	Vzgojitelj/ pomočnik vzgojitelja	dejavnost	starostno obdobje
1.	TADEJA ROBNIK, MARIJA KLADNIK (praksa Oskar Roban)	2 nastopa - praktikant	2.
2.	MOJCA BENEDIK, SUZANA PLESNIK	gibanje	komb. oddelek
3.	BLAŽENKA BEZOVNIK, KARMEN BREZNIK	Breznik - 5 nastopov za strokovni izpit	1.

V šolskem letu 2019/20 je bilo opravljenih 18 hospitacij v šoli in 8 hospitacij v vrtcu. Vse opazovalne ure so bile dobro načrtovane in izvedene. Pri vseh urah so bili izpolnjeni evalvacijski listi. Končna analiza opravljenih hospitacij:

- ❖ pri opazovanih urah so bili izpolnjeni zastavljeni cilji,
- ❖ učenci in otroci v vrtcu so bili pri delu aktivni, ustvarjalni,
- ❖ pri vseh opazovanih urah je bilo opaziti dobre medsebojne odnose in sproščeno odnos med učenci ter učitelji in vzgojitelji.

9.2 PEDAGOŠKA PRAKSA

V šolskem letu 2019/ 2020 so pedagoško prakso na OŠ Blaža Arničiča Luče opravljali:

	ime in priimek	smer študija	čas opravljanja prakse	mentor
1.	Nika Moličnik	2. letnik Srednje vzgojiteljske šole Celje	17.- 21. 2. 2020	Blaženka Bezovnik
2.	Ema Kočnar	3. letnik Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana	9.-13.3. 2020	Mojca Benedik
3.	Oskar Roban	4. letnik Srednje vzgojiteljske šole Celje	skozi celo šolsko leto in strnjeno	Tadeja Robnik



9.3 OPRAVLJANJE PRIPRAVNIŠTVA IN STROKOVNIH IZPITOV

V tem šolskem letu ni nihče opravljal pripravništva ali strokovnega izpita.

10 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni delavci so se udeleževali študijskih skupin, ki jih za posamezna področja izvaja Zavod za šolstvo ter aktivov, ki so organizirani med šolami Zgornje Savinjske doline. Kot skupno izobraževanje za strokovne delavce šole in vrtca smo izvedli ob skupnem roditeljskem sestanku z naslovom Radosti in pasti sodobne tehnologije. Strokovne delavke vrtca so prisluhnile predavanju Motnje senzorne integracije pri otrocih. 12 zaposlenih je konec junija opravljal izobraževanja iz varstva pri delu in varstva pred požari. Individualna izobraževanja so predstavljena v spodnji tabeli, nekaj teh tem so strokovni delavci predstavili tudi na pedagoških konferencah.

10.1 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Zap. št.	IME IN PRIIMEK	IZOBRAŽEVANJE
1.	Katja Naraločnik	Abeceda Varna raba interneta Mala zborovska šola Lutka Spletni webinarji
2.	Silva Robnik	Mala zborovska šola Spletni webinarji
3.	Špela Kumer	Matematik 1 Spletni webinarji
4.	Maja Brinovšek	Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu
5.	Saša Vrabič	Varna raba interneta 17 webinarjev Mednarodna konferenca
6.	Majda Nerat	Priprava na tekmovanje iz BIO
7.	Nika Petek	Izobraževanje KAMIŠIBAJ
8.	Simona Moličnik	Specifične učne težave in njihov vpliv na učenje angleščine
9.	Polona Škrubej	Uspešni pristopi k vedenjsko težavnim otrokom in mladostnikom Osebnostne motnje v kolektivu Motnje senzorne integracije pri otrocih
10.	Bernardka Ipavec	Aktiv učiteljic podružničnih šol Zgornje Savinjske doline Webinar Izgorelost med učitelji (Uroš Dačič) Webinar Kako razumeti otroka z ADHD (Lara Pirc) Slovenščina: Abeceda na razredni stopnji Predstavitev serije Gradim slovenski jezik 5 – izdaja s plusom Webinar Lili in Bine: Novi prijatelji 1 in 2 Webinar Gospodinjstvo za vsak dan 5-6

		Webinar Modri vrtljak 1 (komplet didaktičnih pripomočkov Webinar Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem (dr. Kristjan Musek Lešnik) Webinar »Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev (Dejan Kremžar) (3 izvedbe)« Webinar »Orodja za pouk na daljavo: Spletna učilnica Google« (Irena Rimc Voglar)
11.	Blaženka Bezovnik	Zdravje v vrtcu Montessori – pregledno izobraževanje za predšolsko vzgojo
12.	Albina Moličnik	Zdravje v vrtcu Spodbudno učno okolje I. starostnega obdobja
13.	Tadeja Robnik	Pika poje – GŠ Nazarje
14.	Jasmina Prepadnik	Zdravje v vrtcu Poti za izboljšanje učnih dosežkov – komunikacija vzgojitelja pri otroški igri in sodelovanju s starši
15.	Katarina Verbuč	Izobraževanje in izpit - strokovna usposobljenost za delo z dokumentarnim in arhivskim gradivom

Precej izobraževanj, na katera so bili strokovni delavci prijavljen, je zaradi epidemije odpadlo, so se pa v času pouka na daljavo strokovni delavci lahko posluževali raznih spletnih izobraževanj.

11 PROJEKTI

11.1 ZDRAVA ŠOLA

Kljub temu, da smo del šolskega leta preživel doma, smo se vseeno trudili biti Zdrava šola.

V tem šolskem letu smo kar nekaj časa in vsebin namenili osveščanju učencev o varni rabe interneta in tehnologijah. Tako smo že na uvodnem roditeljskem sestanku prisluhnili predavanju z naslovom Radosti in pasti novih tehnologij, ki ga je izvedel psihoterapevt Miha Kramli. Ta tematika je bila predstavljena tudi na vseslovenskem srečanju Zdravih šol, tokrat pod naslovom Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu. Nekaj aktivnosti pa smo izvedli tudi z učenci: delavnice Safe.si, Dan brez telefona ter Dan varne rabe interneta.



Dočakali smo novo športno dvorano, kjer bomo v prihodnje lahko izvajali različne gibalne aktivnosti. Pred tem pa smo se morali znajti po svoje. V razredih smo izvajali minuto za zdravje, vaje za lepo držo, ob Evropskem tednu športa smo izvajali jutranje razgibavanje, starejši učenci so se pripravljali na moštvena tekmovanja, izvedli smo Simbiozo giba skupaj s starimi starši, najmlajši so se spoznavali z jogo, planinci pa so se z veseljem udeleževali pohodov in ostalih akcij.

Vemo, da je poleg gibanja pomembna tudi zdrava prehrana. Trudimo se, da je prehrana za učence in učitelje čim bolj zdrava ter lokalno pridelana.

Tudi letos smo pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk, v sodelovanju z Ljudsko univerzo Velenje pa so se učenci od 4. do 7. razreda preizkusili v virtualnem vrtnarjenju s pomočjo virtualnih očal in na ta način spoznavali pomen samooskrbe ter lokalno pridelane hrane.

Tudi na dobrodelnost in skrb za druge nismo pozabili. Z dobrodelno akcijo Drobtinica smo poskrbeli za prehrano naših socialno ogroženih učencev, z zbiranjem šolskih potrebščin pa smo se spomnili na naše vrstnike na Zanzibarju.

Sodelovali smo tudi pri projektu Otroci za varnost v prometu, mlajši učenci so se družili s starejšimi v knjižnici ob skupnem prebiranju knjig, učenci 2. razreda so ustvarjali in skrbeli za čisto okolje pri Eko krožku, že vrsto let pa sodelujemo tudi v akciji Čisti zobje - zdravi zobje.

Vodja projekta: Maja Brinovšek

11.2 ZDRAVJE V VRTCU

Tudi v letošnjem letu smo vrtec Luče in vrtec Solčava sodelovali v projektu Zdravje v vrtcu, ki ga vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje. Program promovira zdravje ter usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. Rdeča nit letošnjega leta je bila »Počutim se dobro«. Poudarek je bil na pozitivnih spodbudah/občutkih, ki krepijo otrokovo samopodobo, samozavest in samospoštovanje ter s tem vplivajo na njegovo dobro počutje. Jesenskega izobraževanja sem se v Mariboru udeležila skupaj z vzgojiteljicama Albino Moličnik in Blaženko Bezovnik. Na izobraževanju so nam predstavili nekaj strokovnih prispevkov in primere dobre prakse. Zaradi nastale situacije (virus SARS-CoV-2) so nam odpovedali spomladansko izobraževanje. Namesto izobraževanja so nam pripravili nekaj strokovnih vsebin, med katerimi smo si morale izbrati štiri, pri vsaki vsebini smo morale odgovoriti na tri vprašanja v spletni lka povezavi. V vrtcu se skozi vse leto trudimo, da se otroci v vrtcu počutijo dobro, varno, sprejeto in v tej smeri načrtujemo raznolike dejavnosti. Zato smo lahko pod letošnjo rdečo nit »Počutim se dobro« izbrale katerokoli aktivnost. Sama sem pod ta projekt izbrala naslednje aktivnosti: Odeja prijateljstva, Tradicionalni slovenski zajtrk, Zimska oblačila, Pustno rajanje, Jem zdravo za počutje pravo, Pravilno umivanje rok. Letos so spremenili način pisanja poročil in sicer smo vzgojiteljice poročila oddale v spletni lka povezavi. V »pdf« obliki bodo v juliju vsa poročila objavljena na spletni strani šole pod zavihek vrtec – zdravje v vrtcu, objavljene so tudi fotografije posameznih aktivnosti.



Koordinatorica programa: Jasmina Prepadnik





11.3 MEDNARODNI PROJEKT SLIKE NA LEDU

Že trinajst leto podružnica sodeluje v mednarodnem projektu Slike na ledu (Bilder am Eis). Vsako leto pripravimo nabor fotografij, ki jih avstrijski organizator projekta preoblikuje v zastave v širini enega in dolžini dobrih dveh metrov. Od konca januarja pa dokler se sneg ne stopi, so zastave na zaledenem Belem jezeru v Avstriji. Po končani razstavi si zastavo lahko ogledate v avli šole. Enak motiv kot zastava imajo tudi razglednice, ki jih lahko na dan otvoritve obiskovalci brezplačno pošiljajo povsod po svetu. Preostanek razglednic razdelimo učencem.

Jeseni smo zaradi sončnih dni veliko časa preživeli na sprehodih v naravi. Doživetja na sprehodih so tema naše letošnje zastave.

Mentorica: Bernardka Ipavec

11.4 POLICIST LEON

Preventivni projekt Policist Leon svetuje poteka na celotnem območju Slovenije in je namenjen učencem in učenkam 5. razredov osnovne šole. Cilj projekta je, da se otroci seznanijo z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in da se jih pouči o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek Policist Leon svetuje. V njem so obravnavane varnostne vsebine (promet, pirotehnika, nasilje, kriminaliteta, kolo). Projekt je izvajal policist Andrej Šumah, ki je med oddelčnimi urami učencem podajal vsebine iz delovnega zvezka. Delovne zvezke so potem učenci reševali doma sami, oziroma s pomočjo družinskih članov.

Katja Matijovc

11.5 ŠČETKA PO ZOBEM VODI V LEP NASMEH

Učenci razredne stopnje so tako kot vsa leta doslej sodelovali v preventivni akciji za zdrave zobe.

11.6 ZBIRANJE PLASTIČNIH ZAMAŠKOV

Tudi v tem šolskem letu smo zbirali plastične zamaške, ki smo jih podarili otrokom, ki potrebujejo pomoč.

11.7 ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA

Skozi celotno šolsko leto smo imeli pred šolo kontejner za zbiranje starega papirja. Finančna sredstva od zbranega papirja smo porabljali za prevoze šol v naravi.

11.8 PLAVALNI TEČAJ

Učenci 3. razreda so se od 18. do 22. novembra 2019 učili plavalnih veščin v Velenju.

11.9 PODARI ZVEZEK – KARITAS

Ob koncu šolskega leta smo zbirali zvezke in šolske potrebščine, ki so jih učenci darovali za Karitas, ki jih razdeli socialno šibkejšim otrokom.

11.10 LIKOVNI NATEČAJI

Z učenkami 7. razreda, ki obiskujejo predmet Likovno snovanje I, smo se odzvale povabilu na prireditev ob natečaju "NARIŠI OBLEKO". Dijakinje Srednje šole za storitvene dejavnosti in logistiko so pripravile modno revijo - predstavile so zanimive kose oblačil. Razglasili so finalistke natečaja, ki so prejele za nagrado trendi nahrbtnike in zmagovalko, kateri bodo sešili obleko - njeno kreacijo.

Učenka Kristina Zamernik se je s svojo kreacijo uvrstila med finalistke - čestitamo! Ogledali smo si še razstavljenе modne skice, kjer so učence našle tudi svoje.

Vse učence so prejele diplome za sodelovanje.



Šestošolke so sodelovale na 12. natečaju Cinkarne Celje. Naloga in ustvarjanje samo je bilo zanje zanimivo, predvsem so se spraševale o načinu dela v Cinkarni nekoč/ danes in posledično o okolju...

Sodelovalo je več učenk 6. razreda, a ker je omejena prijava na 5 učencev na izdelek, so se dogovorile, da zastopajo skupino naslednje učence:

Nina Jericijo
Ana Kočnar
Meta Preprotnik
Neža Slapnik
Hana Zamernik

Vse učence so prejele diplome za sodelovanje.



Sodelovali smo še na natečaju **Bodi umetnik; Igraj se z mano, Panjska končnica** (K. Z. – delo od doma) ...

Mentorica: Nika Petek

11.11 ZBIRANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN ZA UČENCE ŠOLE NA ZANZIBARJU

V mesecu novembru in decembru 2019 smo zbirali osnovne šolske potrebščine za učence šole male ribiške vasice na Zanzibarju. S slikovnim gradivom sem učencem predstavila njihov vsakdan in šolo ter vrtec. Hitro so opazili razlike...

Učenci OŠ Blaža Arniča so se radodarno odzvali. Pomislili so tudi na skupinico otrok v vrtcu in jih razveselili še z nekaj igračami. Paket smo jim posredovali ob koncu leta 2019.



Koordinatorica: Nika Petek

11.12 ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Naša šola v njem sodeluje že deseto leto.

Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

V lanskem šolskem letu smo pričeli z novo Šolsko shemo, ki združuje Shemo šolskega sadja in zelenjave še z Shemo šolskega mleka. Nova Šolska shema je opredeljena z uredbo in je EU finančna pomoč šolam, vključno s slovenskim sofinanciranjem, za dobavo sadja in zelenjave ter mleka in določenih mlečnih izdelkov (navadni jogurt). V šolskem letu 2019/2020 smo učencem poleg redne malice in kosila ponudili 28 obrokov svežega sadja in 23 obrokov mleka in mlečnih izdelkov. Razdelili smo 630 kg jabolk, 41 kg jagod, 43 kg češenj, 46 kg grozdja ter 280,40 l mleka in 110 l navadnega jogurta.

To sadje in mleko predstavlja dodatno vrednost k prehrani otrok in ne nadomeščajo sadja in mleka, ki je že redno na jedilniku. Za učenca je obrok zastoj. Stroške nabave šole po vložnem zahtevku in ob izkazanih dokazilih povrne Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja. Vrednost pomoči šoli za šolsko sadje in zelenjavo znaša okvirno 5,90 evrov na učenca v šolskem letu ter za šolsko mleko 3,76 evre na učenca v šolskem letu.

V okviru projekta SŠS so učenci 6. razreda pripravili plakate, ki so na panojih ob vhodu v šolo. Učinkovitost ukrepa spremlja Nacionalni inštitut za javno zdravje z anketiranjem učencev 4., 6. in 8. razreda na začetku šolskega leta. Skupna vrednost sredstev, ki nam jih je odobrila Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja za šolsko leto 2019/2020 za sadje in zelenjavo znaša 1.056,17 € za mleko in mlečne izdelke pa 673,89 €.

Vodja projekta: Katarina Verbuč



11.13 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada Republike Slovenije. Izvedli smo ga 15. novembra 2019. Učencem smo ob prihodu v šolo od 7.30 do 8.00 ponudili kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Vsa živila smo nabavili pri lokalnih proizvajalcih. Stroške za živila nam na podlagi zahtevka povrne Ministrstvo za kmetijstvo v višini 0,52€ na osebo. Pri tem se upošteva število otrok v vrtcu in šoli na dan 30. 9. 2019.

Namen in cilji tradicionalnega slovenskega zajtrka:

- izobraževati, obveščati in ozaveščati učence o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad,
- poudariti pomen in prednost lokalno pridelanih živil slovenskega izvora,
- poudariti pomen kmetijske dejavnosti za okolje,
- poudariti pomen čebelarstva za kmetijsko pridelavo,
- splošno ozaveščanje učencev o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti.

Vodja projekta: Katarina Verbuč

11.14 DEDIŠČINA GRE V ŠOLE

V času od 28. septembra do 12. oktobra 2019 je potekal teden kulturne dediščine v okviru dni evropske kulturne dediščine. Po vsej Sloveniji so se odvijali dogodki - letos na temo DEDIŠČINA#UMETNOST#RAZVEDRILO. Učenci OŠ Blaža Arniča Luče, podružnice Solčava in otroci iz vrtca so v teh dneh spoznavali stare ljudske pesmi, otroške plesne igre, ki so se jih igrali naši predniki. Izdelali so tudi igrače, ki si jih lahko ogledate na razstavi v avli OŠ. V vrtcu so izdelali vrtavke, punčke in igro Človek ne jezi se. Četrtošolci so izdelovali punčke iz cunj, petošolci loke in punčke iz krep papirja, šestošolci so naredili frače, sedmošolci pa pretikance. Devetošolci so se zabavali ob poslušanju in petju ljudskih pesmi ter iger ob njih. V Solčavi so izdelali punčke iz lesa in volne. Projekt smo zaključili v petek, 11. oktobra 2019, s prireditvijo ob Juvanovi hiši.

Vodja projekta: Polona Škrubej

11.15 SIMBIOZA GIBA

Oktober so učenci I. triade v šolo povabili stare starše in skupaj z njimi izvedli po eno uro športa.

11.16 ZELIŠČNO ZELENJAVNI VRT OB SAVINJI – SRČNI VRT – SOTOČJE SREČEvanja

Vrtu smo nadeli ime SRČNI VRT, saj ima prostor obliko srca, SOTOČJE SREČEvanja pa zato, ker se tu ljudje radi zadržujejo, ob vonjanju zelišč in poslušanju žuboreče Savinje pa se tudi umirijo in sprostito, kar prav gotovo vpliva tudi na njihovo srečo.

Srčni vrt obstaja že peto leto. Generacija, ki je vrt ustvarila, letos zapušča našo šolo. Zanj vsako leto skrbijo petošolci. Letos smo zaradi epidemije za vrt poskrbeli malo drugače. Pri urejanju sta pomagali dve učenki Zoja Prepadnik in Tamara Podbrežnik. Dosledno smo upoštevale pravila razdalje in zaščite. Vsem zeliščem smo dodale oziroma zamenjale prst, preverile ali so vsa zelišča prezimila in jih po potrebi dopolnile. Poskrbele smo tudi za nove napise. Na leskove palice smo napisale slovenska in latinska imena rastlin. Med letom skrbijo, da je vrt oplet, za košnjo pa pridno skrbi hišnik.

Vrt je namenjen učencem kot učilnica v naravi, zelo zanimiv pa je tudi za krajanje in turiste, saj ga vsi fotografirajo, posedijo na klopcih in uživajo v vonjanju zelišč in pogledu na Savinjo.

Mentorica: Katja Matijovc



11.17 NARAVNI PARKI SLOVENIJE

Petošolci smo v tem šolskem letu sodelovali v projektu Naravni parki Slovenije. Na njihovi spletni strani smo v treh sklopih reševali zabavne in poučne naloge preko katerih so učenci spoznavali naravno in kulturno pestrost Slovenije ter zanimivosti in tipičnosti posameznih naravnih parkov. Letošnja tema je bila: Geologija. Največ veselja smo imeli z reševanjem nalog iz krajinskega parka Logarska dolina. Spoznali smo, da je Slovenija mozaik neokrnjene narave, razkošne biotske pestrosti in krajinskih posebnosti, saj imamo zavarovanega kar 13% svojega ozemlja. Prva dva sklopa smo reševali v šoli, zadnja dva pa rešili na daljavo. Za pridno reševanje bodo učenci prejeli priznanja in nagrade.

Mentorica: Katja Matijovc

12 DELOVANJE KNJIŽNICE

12.1 KNJIŽNICA LUČE

Šolska knjižnica je tako kot vsako leto najbolj zaživela pred poukom, ko imajo zlasti učenci predmetne stopnje največ časa, da jo obiščejo. V knjižnici lahko učenci brskajo med policami, iščejo informacije, mentorici predstavijo knjige, ki so jih brali za bralno značko, berejo revije in si seveda izposojajo knjige. Tudi letos so učence najbolj pritegnile razne aktivnosti, kot je reševanje knjižnih ugank ali ustvarjalne urice. V tem šolskem letu je v okviru knjižnice zaživel tudi knjižničarski krožek, ki ga je obiskovalo 8 osmošolk (Karin Gradišnik, Amadeja Zamernik, Lana Robnik, Tjaša Supin, Petra Zamernik, Iza Moličnik, Ema Germelj in Lara Poljanšek). Učenke so mi pomagale pri urejanju polic, sestavljanju knjižnih ugank in izvedbi nekaterih ustvarjalnih ur za učence 1. triade. Izvajale so tudi bralne minutke – branje pravljic enkrat tedensko za mlajše učence. V nacionalnem mesecu skupnega branja sta bili poleg ustaljenih zelo uspešno izvedeni novi aktivnosti – Beremo v različnih jezikih in Devetošolec bere prvošolcu. Upam, da bosta postali tradicionalni, saj so ju učenci zelo dobro sprejeli. Preobrazbo je letos doživel tudi bralni nahrbtnik. Šola je v ta namen namesto platnenih vrečk nabavila zelo lepe torbe, ki smo jim dodali ročno izdelane obeske; učiteljice razredne stopnje pa so poskrbele, da so se bralne torbe z bogato vsebino za vse družinske člane zadržale pri vsaki družini po en teden.

Število izposojenih knjig v tem šolskem letu seveda zaradi posebnih razmer (koronavirus) ni naraslo, kar je bil trend zadnjih dveh let.

Najzvestejši obiskovalci šolske knjižnice oz. najboljši bralci po razredih so bili:

1. RAZRED: Pika Prepadnik (104 knjige)
2. RAZRED: Ema Rosc (73 knjig)
3. RAZRED: Jerica Atelšek (58 knjig)
4. RAZRED: Hana Prepadnik (73 knjig)
5. RAZRED: Aneta Visočnik Kalčič (47 knjig)
6. RAZRED: Sergej Jerman (41 knjig)
7. RAZRED: Ajda Kopušar (21 knjig)
8. RAZRED: Tjaša Supin (20 knjig)
9. RAZRED: Pija Funtek (21 knjig)



Prvošolka Pika Prepadnik je poleg diplome za najboljšo bralko na šoli prejela še knjižno nagrado. Knjižni nagradi sta prejeli tudi najboljši bralki v 2. in 3. triadi – Hana Prepadnik in Ajda Kopušar. Tretješolci so kot že več let zapored postali najboljši bralci na šoli, v knjižnici so si izposodili 373 knjig, kar je v povprečju 33 knjig na učenca. Seveda si čestitke zasluži tudi njihova razredničarka Alenka Kac, saj že vsa leta najbolj uspešno motivira učence za branje. Poleg spodbujanje branja in vzgajanje učencev v samostojne uporabnike knjižnice je bila moja glavna naloga v tem šolskem letu še vedno vnašanje gradiva v sistem cobiss.

Knjižničarka: Simona Funtek

12.2 KNJIŽNICA SOLČAVA

Šolska knjižnica na POŠ Solčava je bila v tem šolskem letu odprta ob ponedeljkih in sredah. Učenci so dvakrat na teden lahko obiskovali tudi krajevno knjižnico.

Učenci so si v tem šolskem letu izposodili 355 knjig. Vsak učenec si je povprečno izposodil nekaj več kot 17 knjig. Izposoja je v tem letu precej nižja predvsem zaradi krajšega obratovanja knjižnice, saj si učenci od sredine marca niso več izposojali knjig. Tudi pred tem je bila knjižnica odprta samo dvakrat tedensko, kar je prav tako botrovalo k manjši izposoji.

V letošnjem šolskem letu sva knjižničarki priskrbeli nove bralne torbe, ki so krožile med učenci. Bralna torba je vsebovala različne vrste knjig, od enciklopedije, poezije, krajše zgodbe ter priročnika za starše. Vsak učenec je imel en teden časa, da jo je skupaj s starši pregledal, nato pa so izpolnili kratko anketo in velika večina je bila nad tovrstno obliko spodbujanja branja navdušena.

V knjižnici je trenutno na voljo 1402 knjig za izposajo. V tem šolskem letu smo dobili še 31 novih knjig. Od tega smo kar 19 knjig pridobili z donacijami učencev ter v akciji izmenjave knjig Izmenjevalnica. Za potrebe domačega branja, Cankarjevega tekmovanja in bralne značke si določene knjige izposodimo v knjižnici na matični šoli.

Večina učencev je pridno brala knjige za bralno značko.

Največ knjig si je v tem šolskem letu izposodila Klara Kočnar iz 2. razreda, in sicer 53 knjig. Najbolj pridni bralci so bili učenci 1. razreda (21 knjig na učenca), takoj za njimi pa učenci 2. razreda (20 knjig na učenca). Najbolj pridni bralci in razred so bili na zaključni prireditvi tudi nagrajeni.

Mentorica: Maja Brinovšek

13 VRTEC

13.1 VRTEC LUČE

13.1.1 SKUPINA »BIBE«

V skupino »BIBE« so bili vključeni otroci prvega starostnega obdobja, stari od 1 do 2 leti. Oddelek je deloval v stanovanjski hiši ob šoli. Mesto vzgojiteljice sem prevzela Albina Moličnik, mesto pomočnice vzgojiteljice Andrejka Sem. V mesecu septembru je bilo v skupino vpisanih 7 otrok, dva dečka in pet deklic, od tega pet novincev in dva, ki sta vrtec obiskovala že prej. Z novim letom so se nam pridružili trije otroci, dva dečka in ena deklica. Februarja sta bili dve deklici prestavljeni v starejšo skupino, nam pa se je pridružila ena deklica, meseca junija pa še deček. Od junija dalje je bilo v skupini 10 otrok, 5 dečkov in 5 deklic starih od enega do dveh let, vsi so bili vpisani v dnevni program.

Starši novincev so imeli možnost postopnega uvajanja otroka v vrtec in vsi so bili z otrokom v igralnici največ en teden, razen dečka, ki se nam je pridružil junija in je bilo zaradi coronavirusa to onemogočeno. Ta deček je rabil več časa za uvajanje, in sicer dva tedna.

Otroci so bili odsotni predvsem iz zdravstvenih razlogov. Najmanj otrok je vrtec obiskovalo januarja. Od 16. marca do 15. maja je bila razglašena epidemija coronavirusa (Covid-19) in je bil vrtec zaprt. Ko so se vrteci spet odprli, smo sledili navodilom, ki jih je izdal NIJZ.

Tudi letos smo sodelovali pri projektu Tradicionalni slovenski zajtrk in Simbioza giba, katerega sem bila koordinator za vrtec. Jeseni smo praznovali »Tetko jesen«, ki je potekala na travniku na Prodih, kjer so bile različne delavnice in stojnica z jesenskimi dobrotami. Sodelovali smo pri novoletno-božičnem bazarju, kjer smo ponudili potiskane tekstilne vrečke, dišečo sol in kekse (orehe).

Prisostvovali pa smo tudi na pustni povorki po vasi. Zaradi epidemije pa je letos odpadlo praznovanje materinskega dne. Sodelovali smo tudi v projektu Zdravje v vrtcu, rdeča nit je bila »Počutim se dobro«. Jesenskega dela izobraževanja smo se udeležile tri vzgojiteljice, spomladanski del pa je zaradi epidemije odpadel.

Z Blaženko Bezovnik sva se udeležili dvodnevnega izobraževanja programa Montessori – pregledno izobraževanje za predšolsko vzgojo. Sama pa sem v frontalni obliki opravila tudi izobraževanje z naslovom Spodbudno učno okolje prvega starostnega obdobja.



Skozi celo leto sva spodbujali otrokov celostni razvoj preko različnih dejavnosti... zavzemali sva se, da otroci postajajo čim bolj samostojni. Veliko truda sva vložili v to, da si otroci pridobijo spretnosti, ki so potrebne pri hranjenju, pitju s kozarčkov, pri umivanju rok, brisanju z brisačkami..., hoji po stopnicah, držanju na vrvi... Spodbujali sva jih, da se najprej sezujejo, slečejo in kasneje se obuvajo in oblačijo. Otrokom dela največ težav neprimerna obutev. Če je le bilo mogoče, smo veliko časa preživeli zunaj, na sprehodih in na dvorišču ob vrtcu. Zelo veliko sva tudi prepevali, saj je bilo otrokom zelo všeč, pesem jih je razigrala oziroma pomirila. Otroke sem veliko opazovala, spoznavala njihova močna in šibka področja ter jim nudila dejavnosti, materiale..., ki so potrebne za njihov razvoj. Letos se skupina ni zelo spreminjala in to nam je bilo vsem v veliko korist.

Vzgojiteljica: Albina Moličnik

13.1.2 SKUPINA »POLŽKI«

V letošnjem šolskem letu sva bili v skupini »Polžki« vzgojiteljica Blaženka Bezovnik in pomočnica Karmen Breznik.

V oddelek je bilo na začetku šolskega leta vpisanih 11 otrok, od tega 7 dečkov in 4 deklice. Med letom se je število spreminjalo. V mesecu novembru so izpisali deklico zaradi ponavljajočih se boleznih, v mesecu februarju smo dobili dve deklici iz skupine »Bibe«, v mesecu marcu pa smo imeli uvajanje dečka v skupino. Tako da je število otrok v skupini konec šolskega leta 13.

Novinci so se v skupino lepo vključili. Otroci so v vrtec prihajali redno, saj so bili dokaj zdravi.



S pomočnico sva se skozi celo leto trudili, da so se otroci dobro počutili, jih spodbujali k samostojnosti, izvajali smo različne dejavnosti, ki so se navezovala na določene teme in s katerimi smo poskušali doseči zastavljene cilje in se predvsem imeli lepo.

Poleg konferenc in strokovnih aktivov sva se z pomočnico udeležili še skupnega predavanja v mesecu septembru predavatelja g. Miha Kramlija z naslovom Radosti in pasti uporabe sodobne tehnologije. Sama sem se udeležila meseca novembra v Mariboru na Inštitutu za javno zdravje izobraževanje programa Zdravje v vrtcu in v mesecu juniju v Ljubljani na Inštitutu montessori pregledno izobraževanje v pedagogiki montessori.

V mesecu februarju je bila v naši skupini teden dni dijakinja 2. letnika Gimnazije Celje – Center, Nika Moličnik, na obveznem praktičnem usposabljanju z delom (PUD).

V mesecu maju in juniju pa je moja pomočnica opravljala pet nastopov iz področja kurikula, katere mora opraviti pred prijavo na strokovni izpit. V okviru enega izmed nastopov sva zaigrali kratko gledališko igro z naslovom Pod medvedovim dežnikom. Igro sva ponovili še ostalim otrokom naših skupin ter za otroke 1. razreda.

Dejavnosti, projekti in utrip skozi celo leto naše skupine:

- vsak ponedeljek smo imeli igralni dan,
- enkrat mesečno smo hodili v šolsko knjižnico na pravljичne minutke.

Imeli smo:

- »Pikin teden«,
- sodelovali smo v projektu »Dediščina gre v šole in vrtce s temo »Rinčke talam, pa nobenmu jih ne dam«,
- pripravili dejavnosti ob »Tednu otroka« z temo Tone Pavček »Naše pravice«,
- z dedki in babicami se družili na »Simbiozi giba« (medgeneracijsko druženje),
- s starši smo se družili na praznovanju jeseni,
- Sodelovali smo pri projektu Zdravje v vrtcu s temo »Počutim se dobro«
- Udeležili smo se komemoracije pri spomeniku na vasi ter prižgali svečko pri spomeniku skladatelja Blaža Arniča,
- obiskal nas je fotograf, ki je fotografiral otroke,
- sodelovali smo pri projektu »Slovenski tradicionalni zajtrk«,
- ob mesecu požarne varnosti smo sodelovali pri intervencijski evakuacijski vaji PGD Luče in imeli na obisku gasilca v skupini,
- s svojimi izdelki smo sodelovali na tradicionalnem dobrodelnem »Božičnem bazarju«
- obiskali smo pošto in poslali risbice Božičku preko »Poštarja Pavlija« ter z nestrpnostjo čakali na njegovo darilo,
- »Lepe praznike vam želimo«, z lepimi željami ob koncu leta smo z voščilnico polepšali dan in voščili lepe praznike domačinom Kumrove njive,
- v kulturni dvorani smo si ogledali predstavo gledališča KU-KUC z naslovom Pod prazničnim dežnikom in spoznali čisto pravega Božička z darili,
- zbirali smo potrebščine za otroke na Zanzibarju, »Radi delamo dobro«,
- imeli smo slavnostno kosilo ob praznično pogrjnjeni mizi,
- v jedilnici šole smo se skupaj z šolarji zabavali ob zaključku leta,
- v težko pričakovanem odprtju novega športnega centra se veselili prvega obiska,
- v jedilnici šole smo si ogledali kulturno prireditev in nastop učencev Glasbene šole Nazarje ob slovenskem kulturnem prazniku
- rajali smo v pustnih kostumih v povorki po vasi

- ogledali smo si predajo ključa devetošolcev,
- z baloni, » s torto« in z darilom smo namenili posebno pozornost našim slavljencom ob rojstnem dnevu preko celega leta.

Zaradi nastale epidemiološke situacije nismo mogli izvesti prireditve ob materinskem dnevu in zaključnega izleta na kmetijo Zg. Zavratnik.

Vzgojiteljica: Blaženka Bezovnik

13.1.3 SKUPINA »JEŽKI«

V skupino ježkov je bilo septembra vpisanih enaindvajset otrok, od tega enajst deklic in deset dečkov, starih od 3-4,5 let. Štirinajst otrok je prišlo iz skupine polžkov, sedem otrok je bilo v skupini ježkov že od prej. Z njimi sva bili vzgojiteljica Jasmina Prepadnik in pomočnica Natalija Sedelšak. Z aprilom je bil izpisan en deček in bil vpisan v vrtec Ljubno, z majem je bila izpisana ena deklica. Prisotnost otrok v oddelku do meseca junija je bila 49, 63%. Konec januarja in februarja je veliko otrok manjkalo zaradi bolezni; visoka vročina, prebavne motnje, slabo počutje. Manjkali so tudi med letom, hujših nalezljivih bolezni ni bilo. Dejavnosti, ki sem jih med letom izvajala, so zajemale področja gibanja, narave, družbe, jezika, matematike, umetnosti in se po večini povezovale s spreminjajočo se naravo in dogodki v okolici.



V septembru smo se spoznavali, hkrati pa spoznavali oz. obnavljali pravila, ki morajo veljati, da nam je v vrtcu prijetno. Tega meseca nam je Pika Nogavička poslala pismo. V pismu so bila navodila z gibalnimi vajami, preko katerih smo prišli do Pikinega zaklada. V tednu kulturne dediščine smo v skupini prepevali ljudske pesmi, plesali, se igrali igre, ki so se jih

igrali včasih. Izdelali smo igrače, ki so jih imeli včasih; lesen Človek ne jezi se, za figure smo uporabili naravne jesenske materiale; vrtavko in punčke iz cunj. V mesecu oktobru smo imeli Simbiozo giba s starimi starši. Skupaj z njimi smo se odpravili na Ivanovo pustoto, se vrnila na Prode, kjer smo imeli igre s padalom in malico. V tem mesecu nas je obiskala tetka Jesen in nas pogostila z jabolčnimi krlji in bonboni. Ob tej prireditvi smo na Prodah izvajali delavnice na temo jeseni. V novembru, mesecu, ko se začnejo razna obolenja, smo se pogovarjali o temi Kako skrbimo za svoje zdravje. V tem mesecu je bila izvedena evakuacija šole in imeli smo Tradicionalni slovenski zajtrk. In že je bil tu mesec december, ki je bil božično obarvan. V skupini smo izdelovali okraske, novoletne voščilnice se pripravljali na božično-novoletni bazar. Ježki smo pripravili različne smutije, svečnike in domačo vegeto. V zimskih mesecih smo imeli teme koledar, zimska oblačila (pod to temo smo zajeli vsa področja kurikula), živali pozimi, valentinovo in priprave na pusta hrusta.



V februarju smo lahko začeli uporabljati športno dvorano, ki smo jo zelo težko čakali. V njej smo zelo uživali in se zabavali. V marcu smo se pripravljali na prireditev ob materinskem dnevu, katere naslov je bil »Vsi drugačni vsi enaki«. Vendar je prireditev zaradi danih razmer odpadla, saj sta se šola in vrtec z 16. 3. 2020 zaprla. V vrtec smo se vrnili 18. 5. 2020, pet otrok po karanteni ni obiskovalo vrta.

Vsi otroci v skupini so bili samostojni pri oblačenju, obujanju, hranjenju in pri negi. Skozi celo leto smo sodelovali v projektu Zdravje v vrtcu. Letošnja rdeča nit programa je bila »Počutim se dobro«. V vrtcu se skozi vse leto trudimo, da se otroci počutijo dobro, varno, sprejeto in v tej smeri načrtujemo raznolike dejavnosti. Zato smo lahko pod letošnjo rdečo nit »Počutim se dobro«, izbrale



katerokoli aktivnost. Skozi celo leto smo praznovali rojstne dneve otrok. Namesto zaključnega izleta smo se ježki s kolesi in poganjalci podali na Prode, kjer smo zelo uživali in se zabavali.

Vzgojiteljica: Jasmina Prepadnik

13.1.4 SKUPINA »ZAJČKI«

V začetku šolskega leta je bilo v skupino drugega starostnega obdobja vpisanih 21 otrok. Skupina je bila heterogena: letniki 2014 – 16 otrok in letniki 2015 – 5 otrok. V oddelku sva vzgojno delo opravljali vzgojiteljica Tadeja Robnik in pomočnica vzgojiteljice Minka Kladnik.

Tako kot že v preteklih letih smo tudi letos organizirali praznovanje jeseni s šaljivimi športnimi igrami, na katere smo povabili tudi stare starše in tako tudi sodelovali pri projektu Simbioza gibanja. Organizirali smo Pikin dan, obiskali smo gasilce, ki so nam razkazali opremo. Sodelovali smo tudi na božičnem bazarju v osnovni šoli. 13. marca je bila po vsej državi razglašena epidemija zaradi nalezljive gripe tipa Covid 19. Tako je tudi naš vrtec zaprl vrata 16. 3. 2020 in jih ponovno odprl 18. 5. 2020. Odpadla je prireditev ob materinskem dnevu in revija predšolskih pevskih zborov Pikapolonček. Cicivaletu smo izvedli brez staršev in sicer, odšli smo na izlet na kmetijo Zavrtnik. Sodelovali smo pri Ciciveseli šoli, med letom pa smo se vključili tudi v projekt NIJZ Zdrav vrtec. Sodelovali smo pri projektu: Dediščina gre v šole, kjer smo nastopili z otroškimi igrami na prireditvi pred Ivanovo hišo. Vključeni smo bili v projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in razpravljali tudi o tej temi.

V mesecu februarju je potoval Bralčkov nahrbtnik z izbrano knjigo k vsakemu otroku domov. Starši so mu knjigo prebrali, naslednji dan pa je otrok povedal kratko obnovo knjige.

Skozi vse leto smo praznovali rojstne dneve otrok, peli v pevskem zborčku CICIOPZ in se igrali »po angleško« z učiteljico Majo Brinovšek. Trikrat tedensko smo imeli na razpolago novo šolsko telovadnico.

Med poletnimi počitnicami je izpisanih 13 otrok iz naše skupine, zato se bomo priključili mlajši skupini.

Vzgojiteljica Tadeja Robnik



13.2 VRTEC SOLČAVA

V letošnjem šolskem letu je bilo septembra v vrtec Solčava vpisanih 18 otrok, in sicer 10 deklic in 8 fantov. Marca se nam je pridružila še ena deklica, z majem pa so eno deklico izpisali, tako da je tudi ob koncu šolskega leta ostalo število otrok nespremenjeno. Otroci so bili stari od 11 mesecev do 5 let.

Delo v skupini smo opravljale vzgojiteljica Mojca Benedik, pomočnica vzgojiteljice Suzana Plesnik in spremljevalka otroka s posebnimi potrebami Petra Gradišek. Skozi vse leto sta individualne ure z otrokom s posebnimi potrebami, izvajali specialna pedagoginja Marija Jazbec in logopedinja Bernarda Purnat. Enkrat tedensko so imeli najstarejši otroci angleške urice, ki jih je izvajala Maja Brinovšek.

Vrtec je bil odprt od 6.30 do 15.ure.

S Suzano Plesnik sva se letos poleg skupnih konferenc in aktivov udeležili še skupnega, obveznega izobraževanja za vse zaposlene v Lučah (predavanje ga. Mojca Potočnik – senzorna integracija).

Otroci so dokaj redno prihajali v vrtec.

Skozi vse leto smo izvajali različne dejavnosti, ki so se navezovala na načrtovane teme in s katerimi smo poskušali doseči zastavljene cilje. Sodelovali smo pri projektu Zdravje v vrtcu, katerega vodilo je bilo »Počutim se dobro«. Spet smo se pridružili projektu »Simbioza giba« in projektu »Dediščina gre v šole«. V ta namen smo se igrali »stare« igre in izdelali punčke iz slame. Enkrat v tem letu nas je obiskala zobna sestra Marija, ki nam je prikazala pravilno tehniko umivanja zob. Obiskala pa nas je tudi sestra Saša, ki nas je podučila o zdravi prehrani.

Septembra smo se vsi skupaj spet privajali na pravila vrtca. Septembra nas je obiskala Pika Nogavička, ki nam je prinesla pismo, v katerem je bila opisana pot do skritega zaklada. S skupnimi močmi smo na koncu zaklad tudi našli.

V oktobru smo združili praznovanje jeseni in projekt »Simbioza giba« - medgeneracijsko druženje. Skupaj z otroki in njihovimi starši ter s starimi starši smo se odpravili na krajši pohod v okolico vrtca. Kasneje je sledilo sproščeno druženje na vrtčevskem igrišču.

Konec oktobra smo sodelovali pri gasilski vaji – evakuaciji šole in vrtca. Spoznali smo gasilce, njihovo delo ter opremo. Gasilec se je pridružila tudi reševalna enota iz Mozirja in tako smo nekoliko поблиže spoznali tudi delo reševalcev.

V novembru smo imeli tradicionalni slovenski zajtrk, kjer smo si ponovno privoščili izdelke lokalnih pridelovalcev hrane.

Decembra smo praznično okrasili vrtec, izdelovali voščilnice in okraske ter težko pričakovali božično novoletne praznike. Konec meseca nas je presenetil Božiček z nekaj novimi didaktičnimi igračami za naš vrtec.

Konec februarja smo imeli maškarado, ko smo se našemljeni odpravili v pustni povorki skozi Solčavo.

V začetku marca smo se že začeli pripravljati za nastop ob materinskem dnevu. Ker se je 16. 3. 2020 vrtec zaprl zaradi epidemije korona virusa, je prireditev ob materinskem prazniku odpadla.

Prav tako smo imeli do konca šolskega leta načrtovanih še kar nekaj dejavnosti, ki pa so zaradi epidemije odpadle. V aprilu smo imeli namen izdelati velikonočne voščilnice, ki bi jih razdelili med starejše občane. V mesecu maju, bi se z otroki podali na zaključni izlet v Luče na kmetijo Zavratnik, vendar bomo zaradi ukrepov po epidemiji tudi ta izlet prestavili na prihodnje leto.

18. 5. 2020 se je vrtec po epidemiji ponovno odprl. Prvih štirinajst dni smo bili razdeljeni v dve manjši skupini, saj je vrtec obiskovalo večina otrok. Veliko pozornosti smo namenili higieni rok, zračenju vrtca in razkuževanju igrac. Dejavnosti smo poskušali prilagoditi tako, da med otroki ni prihajalo do tesnejših stikov. Veliko časa smo poskušali preživeti zunaj, na svežem zraku. Prilagojen je bil tudi jutranji sprejem otrok in tudi odhod otrok domov.



S 1. 6. 2020 smo obe manjši skupini otrok ponovno združili. Imeli smo tudi uvajanje za punčko, ki je bila pred epidemijo v vrtcu le štirikrat.

5. 6. 2020 smo z najstarejšimi otroki sodelovali pri Ciciveseli šoli, katero so vsi reševali zelo uspešno in si prislužili priznanja.

Splošno vzdušje v skupini je bilo dobro.



Vzgojiteljica: Mojca Benedik



14 PODRUŽNICA SOLČAVA

V tem šolskem letu je podružnico obiskovalo 20 učencev od 1. do 4. razreda v dveh kombiniranih oddelkih. Oddelek 1. in 2. razreda je poučevala Katja Naraločnik, delo druge učiteljice v prvem razredu pa je opravljala Silvestra Robnik. Oddelek 3. in 4. razreda je poučevala Bernardka Ipavec. Vsi učenci so bili vključeni v podaljšano bivanje, ki sta ga izvajali Silvestra Robnik in Maja Brinovšek. Slednja je na podružnici poučevala tudi angleščino. Četrtošolci so ob ponedeljkih in sredah prvi dve uri preživeli na centralni šoli, kjer so se pri športu in nemščini pridružili vrstnikom iz Luč. Nemščino je poučevala Simona Funtek, šport pa Rajko Rudnik.

Prvi v šolo prihajajo učenci iz Podolševe – šolski kombi jih pripelje ob 7.15. Večina učencev pride v šolo ob 7.25, ko prispe šolski avtobus iz Logarske Doline.

V času podaljšanega bivanja so učenci lahko obiskovali tudi plesni tečaj, šolski pevski zbor in judo. Šolo večina učencev zapusti ob prihodu šolskega avtobusa iz Luč ob 14.25, v podaljšanem bivanju do 15.00 ostanejo učenci, po katere prihajajo starši.

Veliko dejavnosti smo opravljali skupaj z našimi vrstniki s centralne šole. Tako kot tudi učenci na centralni šoli, smo bili vključeni v naslednje dogodke in projekte: Dediščina gre v šole, Mini olimpijada, Pikin festival, Mreža zdravih šol, Shema šolskega sadja, Simbioza giba, Skrb za zdrave in čiste zobe, Tradicionalni slovenski zajtrk. Skupaj s centralno šolo so organizirane tudi ekskurzije in večino dni dejavnosti. Samostojno podružnična šola sodeluje v mednarodnem projektu Slike na ledu.

Na začetku šolskega leta smo bili priča postavitvi prikazovalnika hitrosti v bližini šole, učenci 3. in 4. razreda pa so se novembra okviro akcije Otroci za varnost na cesti pridružili policistom pri kontroli prometa.

Že tradicionalno je oktober namenjen projektu Dediščina gre v šole in babicam in dedkom, ki jih povabimo v okviru projekta Simbioza giba. Letos smo čas namenili starim igram, pesmim, plesom in modrostim. Učenci so si izdelali igrače – punčke iz volne in lesa.

Praznični december je bil tudi na podružnici zelo pester: Ob prihodu Miklavža so tretješolci in četrtošolci odigrali predstavo Mišek in hruška, šolski pevski zbor pa je na Novoletnem koncertu v Solčavi zapel skupaj z Avseniki.

Večina učencev je vključenih v planinski krožek, ki ga vodi Maja Brinovšek. Mladi gasilci delujejo pod mentorstvom Petre Gradišek.

Žal so od marca dalje ukrepi ob pandemiji COVID-19 preprečili veliko načrtovanih dejavnosti. Pouk in dnevi dejavnosti so se zato veliko izvajali na prostem in na šolski terasi.

Šola nima telovadnice, a nam je to šolsko leto na srečo zelo dobro služilo vreme, saj smo ogromno časa preživeli na prostem. Poleg telovadnice ostaja neuresničena tudi želja po zunanjih igralih.

Vodja podružnice: Bernardka Ipavec



15 ŠOLSKA PREHRANA

Veliko pozornosti smo posvečali razvijanju zavesti o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju. Šolsko malico prejemajo vsi učenci. Po potrebi pripravljamo tudi dietne malice in kosila. Največ je alergij na mleko in mlečne izdelke ter na gluten. To šolsko leto so bili štirje učenci z dietno prehrano. Cena malice določi MIZŠ. Letos je 0,80 EUR.

Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda je 2,20 EUR, za učence od 6. do 9. razreda 2,60 EUR.

Po pravilniku o šolski prehrani imajo subvencionirano malico in kosilo učenci, katerih starši so na CSD pridobili odločbo o priznani pravici do subvencije. Od 182 učencev ima brezplačno malico 139 učencev. Na kosilo jih je prijavljenih 178, od tega ima brezplačno kosilo 93 učencev. Iz šolskega sklada imata 2 učenca subvencionirano prehrano. V šoli se pripravljajo, kolikor je mogoče, raznoliki obroki. Otroci nimajo radi mesa v enolončnicah, mlečnih namazov, solate.

Pri sestavi jedilnikov upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja, ki jih je izdal ZRSŠ in tudi želje učencev. Starši so bili s prehrano v glavnem zadovoljni, saj večjih pripomb na roditeljskih srečanjih nismo zabeležili. Učenci pa so v anketi izrazili željo po živilih, ki niso vedno priporočljiva oziroma jih šola ne nabavlja.

V šolski kuhinji pripravljamo malice in kosila za učence, otroke v vrtcu, za zaposlene in za zunanje abonente.

	Luče			Solčava		
	zajtrk	malica	kosilo	zajtrk	malica	kosilo
Otroci vrtec	64		64	19		19
Učenci		182	178		20	20
Zaposleni		19	15		7	4
Zunanji abonenti			5			

Trudimo se z uvajanjem ekoloških in lokalno pridelanih sezonskih živil. Od kmetov smo v tem šolskem letu nabavljali: krompir, jajca, solato, korenje, sveže zelje, kislo zelje, kislo repo, fižol v zrnju, mleko in jogurt, testenine, sadje.

Vodja prehrane: Katarina Verbuč

16 DELOVANJE ORGANOV ŠOLE

16.1 SVET ŠOLE

V šolskem letu 2019/20 so Svet šole OŠ Blaža Arniča Luče sestavljali:

- o predstavniki šole: Maja Brinovšek, Bernarda Čopar, Nataša Čopič - podpredsednica, Marija Kladnik, Karmen Oset – predsednica
- o predstavniki Sveta staršev: Stojan Funtek, Valentina Rosc, Sara Slapnik
- o predstavniki Občine Luče: Jožica Germelj, Alojz Hudobreznik, Andreja Podlesnik Moličnik.

Svet šole se je v šolskem letu 2019/2020 sestel dvakrat.

Na prvem sestanku, ki je potekal 26. 9. 2019, so pregledali delo za preteklo šolsko leto 2018/19, obravnavali ter potrdili predlog LDN za šolsko leto 2019/20. Ravnateljica je predstavila predloge nadstandardnih storitev za šolsko leto 2019/20.



Drugi sestanek Sveta šole je bil 18. 2. 2020. Na njem sta ravnateljica in računovodkinja predstavili Poslovno in Računovodsko poročilo za leto 2019 in Finančni plan za leto 2020. Predstavljeno je bilo tudi inventurno poročilo. Člani Sveta šole so po ustaljeni praksi ocenili delovno uspešnost ravnateljice Andreje Urh, in sicer na podlagi 19. člena Pravilnika o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja šolstva.

Tretji sestanek, junija, je potekal dopisno. Obravnavan in potrjen je bil program dela, kadrovski in finančni načrt za leto 2020.

16.2 SVET STARŠEV

Svet staršev so v šolskem letu 2019/20 sestavljali Rajko Prepadnik - predsednik, Sonja Strgar, Marjeta Robnik, Cecilija Robnik, Tomaž Pečovnik, Nina Atelešek, Saša Škofic Grzinčič, Alenka Lednik, Slavko Robnik, Milena Poličnik, Jasmina Robnik Poličnik, Andreja Golob Robnik, Sonja Krivec, Jasmina Voler, Franci Strmčnik in Edita Novak. Člani sveta so se sestali dvakrat. 26. 9. 2020 so obravnavali Letno poročilo za šolsko leto 2018/19, Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 in nadstandardni program ter investicije in nakupe didaktičnih materialov v vrtcu in šoli. 21. 5. 2020 pa so potrdili sezname delovnih zvezkov in šolskih gradiv za šolsko leto 2020/21, ravnateljica pa je podala kratko poročilo o delovanju šole v šolskem letu 2019/20.

16.3 ŠOLSKI SKLAD

Upravni odbor Šolskega sklada je na sestanku dne, 26. 9. 2019 sprejel načrt delovanja sklada v novem šolskem letu.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli naslednje aktivnosti:

1. S pomočjo učencev in staršev poteka zbiranje odpadnega papirja v Lučah in na podružnici v Solčavi. Akcijo vodijo učenci 4. in 6. razreda, zbrana sredstva pa so namenjena za subvencije učencem za poletno in zimsko šolo v naravi. Za odpadni papir smo v šolskem letu 2019/2020 zbrali 1.997,00 €.
2. Preko šolske spletne strani in s promocijo članov UO smo pridobili številne donatorje, ki so prispevali sredstva za šolski sklad v višini 2.250,00 €
3. Sodelovali smo v dobrodelni akciji OORK Drobtinica, ki je potekala 20.10.2019 v Lučah in v Solčavi. Zbrali smo 2.282,35 €, ki smo jih namenili za plačilo šolskih obveznosti socialno ogroženih učencev.
4. Decembra je bil v okviru skupnega roditeljskega sestanka organiziran novoletni bazar, na katerem so učenci skupaj z mentorji ponudili staršem svoje izdelke, ki so jih ustvarjali v okviru šolskih dejavnosti. Na bazarju smo s prostovoljnimi prispevki zbrali 1.830,00 €.
5. Na Dobrodelnem nogometu, ki ga je ob Dnevu državnosti 24.6.2020 organizirala stranka SLS na Ljubnem, smo od prostovoljnih prispevkov in nakazil stranke SLS in Zelenih pridobili za šolski sklad 500 €.
6. Za izvedbo šole v naravi v ČŠOD Radenci, ki je potekala od 7.10. do 11.10.2019 smo iz sredstev šolskega sklada namenili 408,80 € za znižanje plačila stroškov prevoza in bivanja.
7. Iz sredstev šolskega sklada smo sofinancirali plavalni tečaj za 3.razred 490,00 €.
8. Za izvedbo zimske šole v naravi, ki je potekala od 16.12. do 18.12.2019 na Rogli, smo iz sredstev šolskega sklada namenili 617,50 € za znižanje plačila stroškov bivanja in smučarskih kart (32,50 € na učenca). Šola v naravi zaradi slabega vremena ni bila v celoti realizirana, zato je bila tudi poraba sredstev manjša.
9. Iz sredstev šolskega sklada smo subvencionirali učencem kosila v višini 776,38 €, ter ostale šolske dejavnosti v višini 150,90 €.
10. V času epidemije korona virusa, ko je bila šola zaprta, smo iz šolske kuhinje izdali pakete živil za družine z več otroci v vrednosti 240,42 €.



11. Socialno šibkim učencem smo na podlagi vloge odobrili sofinanciranje zdravstvene kolonije v Savudriji (67,50€ na učenca) 405,50 € in poletnega tabora na kmetiji za enega učenca 50,00€. Zaradi izrednih razmer epidemije korona virusa mnogo šolskih aktivnosti (ekskurzije, izleti, šola v naravi) ob koncu šolskega leta ni bilo realiziranih, zato je bila tudi poraba sredstev na teh področjih manjša. Sredstva šolskega sklada bomo koristno porabili v naslednjem šolskem letu.

POROČILO O SREDSTVIH ŠOLSKEGA SKLADA

v šolskem letu 2019/2020

Vrsta sredstev	V dobro	V breme
Stanje sredstev sklada 1.9.2019	7.643,39	
Prihodki:		
- Donacija Robnik Franc s.p.	50,00	
- Donacija EM CE d.o.o.	200,00	
- Donacija TEMPIC d.o.o.	2.000,00	
- Drobtinica 2018	2.282,35	
- Izkupiček na novoletnem bazarju	1.830,00	
- Sredstva odpadnega papirja	1.997,00	
- Donacija Dobrodelni nogomet (SLS, Zeleni)	500,00	
Skupaj prihodki	8.859,35	
Odhodki:		
- Poraba sredstev za šolo v naravi na Rogli 6.r.		617,50
- Subvencije za ŠN Radenci		408,80
- Sofinanciranje plavalnega tečaja 3.r		490,00
- Subvencije učencem za kosila		776,38
- Subvencije ekskurzije, šolske potrebščine,		150,90
- Subvencije z živili v času epidemije Covid		240,42
- Subvencije za zdravstveno kolonijo, poletni		455,00
- Poraba sredstev za šolo v naravi v Pacugu 4.r		0,00
Skupaj odhodki		3.139,00
Stanje sredstev sklada 31.8.2020	13.363,74	

Pripravila:

Marija Robnik

Predsednica Šolskega sklada:

Polona Škrubej



17 SODELOVANJE S STARŠI

Učitelji razredniki so imeli en roditeljski sestanek jeseni, vsak učitelj je imel enkrat tedensko individualno govorilno uro, vsak drugi torek mesecu pa je bila od 16.00 do 17.00 organizirana skupna govorilna ura. Spomladanski roditeljski sestanki zaradi epidemije niso bili realizirani.

Skupni roditeljski sestanek je bil organiziran 24. 9. 2019. Izvedel ga je terapevt Miha Kramli, naslov pa je bil Radosti in pasti sodobne tehnologije. Starši in stari starši so se udeležili tudi različnih učnih ur; ob projektih Simbioza giba, Dediščina gre v šole, božični bazar, otvoritev športne dvorane...

18 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Učenci so v zdravstveni in zobni ambulanti Luče opravili sistematične preglede ter obvezna cepljenja. Učenci razredne stopnje imajo tudi preventivne preglede zob. Za devetošolce je bil organiziran tečaj prve pomoči. V vseh razredih je Klementina Belaj izvajala zdravstveno vzgojo (dnevi dejavnosti).

19 NADZOR IN OBISKI

Na šoli so se večkrat oglasili lučki župan Ciril Rosc, solčavska županja Katarina Prelesnik, ravnateljji šol Zgornje Savinjske doline in ravnatelj Glasbene šole. Sodelovali smo tudi s Policijsko postajo Mozirje in obiskoval nas je rajonski policist Andrej Šumah.

V kuhinjah se je izvajal redni nadzor sanitarne inšpekcije, vrtec je obiskala zdravstvena inšpektorica, športno dvorano pa požarna inšpektorica.

Ob otvoritvi Športnega centra Luče je šolo obiskal predsednik RS, Borut Pahor, predstavniki MIZŠ ter ZRSŠ, župani vseh zgornjesavinjskih občin, načelnica UE Mozirje, predstavniki pobratenih šol iz Srbije.

20 FOTOGRAFIJE VRTČEVSKIH SKUPIN IN RAZREDOV



Vrtec - BIBE



Vrtec - JEŽKI



Vrtec - POLŽKI



Vrtec - ZAJČKI



1., 2. RAZRED - SOLČAVA



1. RAZRED





5. RAZRED



6. RAZRED



7. RAZRED



8. RAZRED



9. RAZRED





Letno poročilo Osnovne šole Blaža Arničča Luče - šolsko leto 2019/2020
Gradivo zbrala in uredila: Andreja Urh
Fotografije: Rajko Rudnik
Računalniška obdelava in urejanje: Andreja Urh, Alenka Kos
Tiskanje: OŠ Blaža Arničča Luče

