

OSNOVNA ŠOLA BLAŽA ARNIČA LUČE

ENOTA: VRTEC LUČE



LETNI DELOVNI NAČRT

PRVEGA STAROSTNEGA

OBDOBJA

SKUPINA »BIBE« (1 - 2 LETI)

ŠOLSKO LETO 2021/2022

Vzgojiteljica: Mojca Benedik

Pom. vzgojiteljice: Suzana Plesnik

1. ORGANIZACIJA DELA IN ŽIVLJENJA V VRTCU

- Število otrok v oddelku: 8
- starost otrok: od 1 do 2 leti
- število otrok s posebnimi potrebami: 0
- ime, priimek vzgojiteljice: MOJCA BENEDIK
- ime, priimek pom. vzgojiteljice: SUZANA PLESNIK
- poslovni čas oddelka: od 6. 30 do 15. 00
- vrsta programa: dnevni, poldnevni

2. PREDSTAVITEV SKUPINE

V mesecu septembru je v skupino vpisanih 8 otrok, starih od 1 do 2 leti, in sicer šest deklic in 2 dečka. Skozi leto se nam bodo pridružili še štirje otroci. Vpis bo mogoč skozi celo leto, do izpolnitve mest. Vsi otroci so vpisani v dnevni program, ki obsega 6-9 ur dnevno.

Vrtec bo odprt od 6.30 do 15.00. Zaradi potreb nekaterih staršev se izvaja tudi jutranje varstvo ob 5. 15 uri ter popoldansko varstvo od 15. ure do 15. 30 ure. Program bova izvajali vzgojiteljica Mojca Benedik in pomočnica vzgojiteljice Suzana Plesnik.

Značilnosti vrtca in njegove okolice

V vrtcu to leto delujejo štiri skupine. Skupina »Bibe«, kjer so otroci stari od 1 -2 leti, skupina »Polžki« stari od 2 – 3 leta, skupina »Ježki« stari od 3 – 4,5 let in najstarejša skupina »Zajčki« stari od 4 – 5,5 let. Zaradi epidemioloških razmer se z ostalimi skupinami tudi letos ne bomo mogli povezovati.

V bližini vrtca se nahaja igrišče in travnik kjer bomo preživeli veliko prostega časa ter otroke spodbujali k različnim gibalnim dejavnostim. Prav tako je pred vrtcem urejen prostor, ki ga bomo vsakodnevno izkoristili za različne gibalne aktivnosti.

3. ŽIVLJENJE V ODDELKU

Zaradi epidemiološke situacije, bomo pri našem vzgojno izobraževalnem delu tudi letos upoštevali smernice Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Da nam bo v vrtcu prijetno bova strokovni delavki:

- poleg staršev, vzor otrokom;

- poskrbeli, da se bodo otroci počutili varne in sprejete;
- postavljali jasne cilje in bili pri tem usklajeni;
- strmeli k aktivni komunikaciji (vzgojitelj-otrok, vzgojitelj-starš, vzgojitelj-vzgojitelj);
- aktivno spremljali razvoj otrok in sprotno reševali morebitne težave;
- skupno načrtovali, analizirali in evalvirali vzgojno-pedagoško delo.

DNEVNA RUTINA

Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilno dnevno rutino, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igra v manjših skupinah, higienska opravila in zajtrk, igra povezana z dejavnostmi izvedbenega kurikuluma vključno z bivanjem na prostem, higienska opravila in kosilo, počitek, igre v manjših skupinah, odhodi domov.

- od 6. 30 do 8. 15 - zbiranje otrok in spontana igra otrok
- od 8. 15 do 8. 45 - priprava na zajtrk in zajtrk
- od 8. 45 do 9. 30 - izvajanje načrtovanega vzgojnega dela po Kurikulumu za vrtce, spontana igra
- od 9. 30 do 10. 10 - sadna malica, nega otrok
- od 10. 10 do 11. 15 - bivanje na prostem, aktivnosti na prostem
- od 11. 15 do 12. 00 - priprava na kosilo, kosilo, nega
- od 12. 00 do 14. 00 - počitek otrok
- od 14.00 do 15.00 - spontana igra otrok, odhodi otrok domov.

Delo poteka sistematično, prilagojeno posebnostim okolja in konkretnim potrebam ter željam otrok. Vzgojno delo poteka po sistematskih sklopih, pri katerih se obravnavajo teme iz različnih vzgojnih področij, v skladu z otrokovimi zmožnostmi, potrebami in željami.

Pri načrtovanju sodelujeva s pomočnico, aktivno pa se vključujejo tudi otroci s posredovanjem idej, želja in načinov dela.

4. PREDNOSTNI CILJI

Poleg **usvajanju dnevne rutine – prikriti kurikulum** bomo pozornost namenili tudi drugim področjem, in sicer: gibanju, jeziku, družbi, matematiki, naravi in umetnosti.

Glavni cilji:

- ❖ omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- ❖ zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- ❖ omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,

- ❖ razvijanje gibalnih sposobnosti,
- ❖ jezik kot objekt igre,
- ❖ poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- ❖ doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- ❖ doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- ❖ doživljanje vrtca kot okolje, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn,
- ❖ spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- ❖ seznanjenje z varnim in zdravim načinom življenja;
- ❖ doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- ❖ seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
- ❖ doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

5. PROSLAVE, PRIREDITVE, PRAZNOVANJA, ...

- praznovanje rojstnih dni otrok (preko celega leta),
- praznovanje jeseni - »Tetka jesen«,
- teden otroka (oktober),
- dediščina gre v šole in vrtce – vodja projekta Albina Funtek,
- prižiganje svečke ob prvem novembru,
- pravljичni december, obisk Božička, slavnostno kosilo,
- novoletni bazar,
- pustovanje,
- praznovanje materinskega dne (marec),
- zaključek šolskega leta v okolici vrtca.

Projekti, ki so povezani z druženjem so zaradi epidemiološke situacije tudi letos pod vprašanjem.

6. SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVKAMI

- aktivni – vodja aktiva Albina Funtek
- konference

IZOBRAŽEVANJE

- ❖ 30 Dni za 30 vzgojnih nasvetov – pomoč otrokom s težavami v vedenju (Damjana Šmid),
- ❖ Trening socialnih veščin – igra, gradiva, ideje (Damjana Šmid).

7. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

- ✓ govorilne ure bodo letos potekale po telefonu - po dogovoru med vzgojiteljico in starši,
- ✓ zbiranje materiala (skozi celo leto),
- ✓ sodelovanje preko vsakdanjih stikov, izmenjava informacij,
- ✓ sodelovanje preko oglasne deske in e-Asistenta
- ✓ sodelovanje v Svetu staršev,
- ✓ dnevi odprtih vrat za novince (prva dva tedna vključitve otroka).

Predstavnica Sveta staršev je ga. Lucija Pahovnik.

8. PLAN INVESTICIJ

- didaktične igrače za najmlajše otroke
- velika, tanjša blazina (podloga) za tla v igralnici (primerne za brisanje)

9. EVALVACIJA UVAJALNEGA OBDOBJA

Letos je bilo uvajalno obdobje v naši skupini posebno, ker sva v skupino čisto na novo prišli tudi vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Kljub temu, da naju otroci prej še niso poznali, so se na naju hitro in brez večjih težav privadili. Poleg tega smo v skupino takoj na začetku septembra sprejeli še eno novinko, ki se je uvajala postopoma. Dva dni je bila z njo v skupini mama, potem pa jo je postopoma puščala samo. Najprej krajši čas, potem pa smo ta čas podaljševali. Deklica se je v tem času že kar dobro privadila na novo okolje. Tudi ostali otroci so jo dobro sprejeli.

V uvajalnem obdobju je bil velik poudarek na individualnih stikih z otroki – vsakodnevnimi kratki pogovori, bibarije skozi katere sva se približali otrokom, petje vzgojiteljic, gibanje ob glasbi, prosto raziskovanje prostora in proste igre s ponujenimi igračkami.

Od trenutno 8 vključenih otrok sta dve deklici brez plenic (ena potrebuje plenico le še za počitek). Pri počitku oziroma po potrebi ima 6 otrok dude, 2 sta brez dude. Pri hranjenju pomoč potrebujeta 2 otroka, ostali so bolj ali manj samostojni.

Najin cilj je bil, da vsak otrok dobi mesto v skupini, kjer se bo počutil sprejetega in varnega. Otrokom sva omogočali proste igre s ponujenimi igračkami in jih opazovali pri igranju. Igrače ponujava predvsem zaradi nadzora igrač in razkuževanja le teh. Otroci radi prehajajo iz enega kotička v drugega, kar pa je tudi značilno za otroke te starosti. Zelo radi poslušajo petje vzgojiteljic, se gibljejo ob glasbi, raziskujejo različen material, igrače.... Poleg dejavnosti v igralnici pa izkoriščamo tudi lepo vreme, za bivanje na prostem. Veliko časa smo preživeli na sprehodih, se igrali z naravnimi materiali na »Prodah« in na igrišču.

Še naprej se bomo vsi skupaj trudili, da bomo vsi radi prihajali v vrtec in da se bomo imeli lepo.

Luče, 15. 9. 2021

Vzgojiteljica Mojca Benedik