

Osnovna šola Blaža Arniča Luče
Luče 77, 3334 Luče

Razvojni načrt Osnovne šole Blaža Arniča Luče za obdobje 2025 - 2029

Andreja Urh
RAVNATELJICA

Simona Moličnik
PREDSEDNICA SVETA ŠOLE

Luče, junij 2025

UVOD

Razvojni načrt je dokument, ki predstavlja splošne smernice razvoja OŠ Blaža Arnič Luče v obdobju 2025 – 2029 in je nastal s poudarkom na težnji kakovostnega vzgojno- izobraževalnega dela v šoli in vrtcu.

1. IZHODIŠČA

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v šoli in vrtcu;
- vizija šole;
- dosednji rezultati in samoevalvacija šole in vrtca;
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole;
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja.

2. VIZIJA:

Z roko v roki s kakovostnim delom na poti do novih znanj.

Želimo biti vrtec, ki skrbi za zdrav psihofizični razvoj otrok, kjer otroci v varnem, spodbudnem in prijaznem okolju izkazujejo svojo ustvarjalnost in razvijajo svoje talente.

Smo šola, ki želimo vsakemu učencu v varnem in spodbudnem okolju nuditi optimalni razvoj, kjer se sprejemajo in spoštujejo razlike.

Naše delo temelji na zaupanju, razumevanju, strpnosti, prijateljstvu in spoštovanju naravne in kulturne tradicije domačega okolja..

Želimo si kakovostnih partnerskih odnosov med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa.

3. POSLANSTVO:

- nudimo funkcionalna, splošna uporabna znanja otrokom v vrtcu in šoli
- omogočamo osebni razvoj otrok v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja
- vzgajamo za strpnost, spoštovanje drugačnosti, za sodelovanje z drugimi, za spoštovanje otrokovih pravic in temeljnih svoboščin
- vzgajamo za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije
- razvijamo predbralne sposobnosti, pismenost in sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku
- vzpodbujamo skladen, spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj posameznega otroka
- razvijamo zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti

- razvijamo in ohranjamo lastno kulturno tradicijo in seznanjamo z drugimi kulturami
- spodbujamo učenje tujih jezikov
- usposabljam učence po mednarodno primerljivih standardih znanja za vključevanje v nadaljnje šolanje
- razvijamo nadarjenost v skladu s potencialnimi zmožnostmi posameznika
- oblikujemo odgovoren odnos do narave in spodbujamo zdrav način življenja

4. VREDNOTE:

V ospredju naše šole so tri vrednote:

1. CELOSTNO ZNANJE

- vedeti (razumeti, kritično razmišljati, uriti spomin, osmišljati...)
- znati delati(reševati probleme, praktično uporabljati znanje, raziskovati)
- znati živeti v skupnosti in eden z drugim(preseganje egoizma, skrb za urejeno, prijetno šolsko in širše okolje...)

2. MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE

- spoštljiv odnos do ljudi
- olikano vedenje
- strpnost

3. ODGOVORNOST

- učenje odgovornosti
- odgovorno opravljanje dela

4. PREDNOSTI:

- šola na podeželju
- majhnost šole

- vrtec pri šoli
- varno, prijetno okolje
- zdrava prehrana
- skrb za posameznika
- primerni materialni pogoji za delo
- strokovno usposobljeni delavci
- povezovanje z Zavodom za šolstvo, s fakultetami, srednjimi šolami
- sodobni pedagoški pristopi (spletne učilnice, sodelovalno učenje, sodelovanje v projektih)
- zgodnje učenje tujih jezikov
- odzivanje in sprejemanje novosti v stroki
- sodelovanje z ožjim in širšim okoljem (sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju, organizacija tekmovanj)
- dobro sodelovanje s starši

Šola z letnim delovnim načrtom podrobneje določi prednostne naloge iz naslednjih področij:

- vzgojno delo z učenci
- projekti
- profesionalni razvoj zaposlenih
- promocija šole
- sodelovanje s starši
- materialne izboljšave
- razvoj kadrov
- zdrava prehrana in gibanje učencev
- urejeni šolski prostori
- prireditve za širšo javnost
- mednarodno sodelovanje

5. NAČRT DELA PO PODROČJIH

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI ZA DOSEGANJE STANJA	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
IZOBRAŽEVANJE	Izboljšava bralne pismenosti, funkcionalnega branja in kulture branja	Bralna značka, Aktivnosti v knjižnici	Velik del učencev premalo bere	Izbor zanimive literature, obogatitev knjižnega materiala	Učitelji Učenci Starši Zunanji izvajalci	Statistika izposoje knjig v knjižnici Statistika opravljanja BZ	Skozi celo šolsko leto
	Razvijanje močnih področij	Kvalitetni IP za učence s posebnimi potrebami	Premalo aktivnosti za delo z nadarjenimi učenci	Delavnice za nadarjene za Medvrstniška pomoč Program svetovalnih ur	Učitelji Učenci Starši Zunanji izvajalci	Učni uspeh Rezultati na tekmovanjih udeležba učencev na aktivnostih za nadarjene vključenost v projekte	Skozi celo šolsko leto
	Skrb za dobro komunikacijo in ustrezno govorno izražanje	Šolske in krajeвне kulturne prireditve	Nezmožnost poslušanja in sprejemanja	Razredni kvizi Knjižne dejavnosti	Učitelji Učenci Starši Zunanji izvajalci	Govorne predstavitve s plakati, referati, izvajanje razredni in drugih kvizov	Skozi celo šolsko leto
	Prizadevanje za kvalitetno in uporabno znanje ter dober učni uspeh učencev	Možnost udeležbe na tekmovanjih,		Timsko delo Aktivna udeležba na strokovnih srečanjih		Evidenca hospitacij, predavanj in samoevalvacij za učiteljski zbor	

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI ZA DOSEGANJE STANJA	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
VZGOJA	Skrb za zdravje	Motivirani in izkušeni strokovni delavci	Časovna omejitev oddelčnih ur	Številne dejavnosti znotraj rednega delovnega procesa (minute za zdravje, gibanje v okolici šole, IP s področja ŠPO	Učitelji Učenci Zunanji izvajalci	Rezultati na športnih tekmovanjih, rezultati učencev za ŠVZ karton in projekcij NIJZ (Zdravje v občinah – telesna teža in gibljivost otrok v Lučah in Solčavi)	Skozi celo šolsko leto
	Krepitev medsebojnega spoštovanja, komunikacije in odnosa (do soljudi in lastnine)	Odgovorna skrb za zagotavljanje vseh oblik varnosti na šoli Posamezniki z zgledno razvitimi socialnimi veščinami Nadzor in obveščanje	Slabe socialne kompetence določenega števila otrok	Obravnava bontona Ozaveščanje učencev in staršev Razvijanje pripadnosti in odgovornosti do skupine in okolja Individualni pogovori in krepitev etičnih standardov Obravnava tematike med rednim poukom in v okviru oddelčnih ur	Starši Učenci Vsi strokovni delavci šole	Pozdravljanje Število izrečenih vzgojnih ukrepov Nič medvrstniškega nasilja Število svetovalnih pogovorov z udeleženci Število pohval učencev Število pritožb staršev Število obravnav Pravil šolskega reda	Skozi celo šolsko leto
	Razvijanje kritičnosti, samopodobe,	Večina otrok ima razvite osnovne in višje	Razvajenost Neustrezni vedenjski vzorci	Doslednost vseh zaposlenih Pomoč staršem	Starši Učenci	Prihodi v šolo	Skozi celo šolsko leto

	samostojnosti in odgovornosti	standarde samostojnosti in odgovornosti do sebe in okolja		Navajanje otrok na samostojnost in sooblikovanje življenja v skupnosti	Vsi strokovni delavci šole	Redno delanje domačih nalog in sprotno učenje Razgovori s starši Aktivno soustvarjanje življenja v šoli	
	Razvijanje odnosa do hrane in ekološka ozaveščenost	Hrana je kvalitetna in raznolika Pogoji prehranjevanja so ustrezni Umestitev v mirno in čisto okolje Vsakodnevno na voljo sadje	Slabe prehranjevalne navade dela otrok (izbirčnost, slab odnos do hrane) Količina zavržene hrane Disciplina otrok pri malici in kosilu (hrup)				Skozi celo šolsko leto

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI ZA DOSEGANJE STANJA	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
ODNOSI MED ZAPOSLENIMI	Krepitev profesionalnega in kolegalnega odnosa ter okrepitev sodelovanje z vrtcem	Raven kvalitete odnosov med zaposlenimi	Zunanji vplivi Preobremenjenost	Organizacija dela in izvenšolskih dejavnosti, ki omogočajo druženje, sodelovanje, sproščanje Strokovna podpora novim sodelavcem	Zaposleni	Udeležba zaposlenih in skupnih prireditvah Timsko ustvarjanje prireditev Zadovoljstvo zaposlenih	Skozi celo šolsko leto

				Izmenjava dobre prakse Skupni projekti				
ODNOSI UČENCI	Z	Vzgoja za enakopravnost, spoštljivost do drugih in drugačnih	Izkušnje sožitja različnih otrok	Nestrpnost do drugačnih.	Spodbujanje prijateljstva. Spodbujanje pripadnosti inštituciji, vrednotam in skupnim ciljem. Organizacija izobraževanj za starše in učence Individualna obravnavava kršiteljev pravil	Učenci	Pogovori na oddelčnih urah, šolski skupnosti, urah DKE, Zadovoljstvo vseh deležnikov Individualne obravnavave	Skozi celo šolsko leto
		Krepitev odgovornega spoštovanja dogovorjenih pravil	Sistemske urejena pravila vzgojnega delovanja Spodbudne dosedanje izkušnje	Nedoslednost pri uveljavljanju pravil posameznih deležnikov. Učenci so v obdobju odraščanja v iskanju lastne identitete	Dosledno obnavljanje in seznanjanje učencev s pravili Dosledno izvajanje pravil Odgovorno ravnanje staršev Vzgojni ukrepi	Nedoslednost pri uveljavljanju pravil posameznih deležnikov	Število rešenih konfliktnih situacij Število pohval učiteljev	Skozi celo šolsko leto
ODNOSI STARŠI	S	Krepitev povezanosti in sodelovanja s starši	Straši večinoma kažejo močan interes sodelovanja s strokovnimi delavci	S starši nekaterih otrok, zlasti, kjer so večji vzgojni problemi, ne moremo vzpostaviti sodelovalnega odnosa	Aktivna vloga staršev pri dejavnostih šole, Neformalna srečanja	Strokovni delavci starši	Udeležba staršev na formalnih in neformalnih srečanjih šole Pohvale, kritike s strani staršev	Skozi celo šolsko leto

	Spoštljiva obojestranska komunikacija	Sporočanje s previdnostjo in z občutkom	Pozdravljanje Distanca	Organizacija skupnih izobraževanj	Strokovni delavci starši	Umirjena komunikacija	Skozi celo šolsko leto
ODNOSI Z OKOLJEM	Dobro sodelovanje z občinama, društvi, sosednjimi šolami	Dobro sodelovanje, skupni projekti in aktivno sodelovanje na lokalnih prireditvah,		Formalna in neformalna srečanja	Strokovni delavci, starši		Skozi celo šolsko leto

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI ZA DOSEGANJE STANJA	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
RAZVOJ ZAPOSLENIH	Promocija zdravja	Dobri odnosi med vodstvom in zaposlenimi in zaposlenimi samimi Občutljivost na izgorelost na delovnem mestu	Dnevni pritiski po uresničevanju pričakovanih ciljev Pritisk in pričakovanja javnosti	Sprostitutvene dejavnosti, rekreacija, družabna srečanja	Vodstvo Zaposleni Zdravstvene ustanove	Pozitivna naravnost, zdravje, dobro počutje, bolniške odsotnosti, udeležba na neformalnih srečanjih	Skozi celo šolsko leto
	Stalno strokovno izpopolnjevanje	Motiviranost za osebno rast in strokovni napredek Dosedanje spopolnjevanje	Dislociranost izvajanja – velika izguba časa Veliki stroški	Študijske skupine Več on-line izobraževanj Načrt izobraževanj Strokovna izobraževanja na področju vzgojne problematike	Vodstvo Zaposleni Zunanji izvajalci	Zbir listin izobraževanja Finančna podpora zavoda Poročila na pedagoških konferencah	Skozi celo šolsko leto

	Izmenjava dobrih praks	Odlično sodelovanje med zaposlenimi Sodelovalno vzdušje Isti cilji Prizadevanja za čim boljše znanje in uspeh učencev ter ugled šole	Hiter razvoj novih pedagoških spoznanj	Skupno načrtovanje pouka in dejavnosti Timsko delo Aktivna udeležba na strokovnih srečanjih	Strokovni delavci	Predstavitev primerov dobrih praks Evidenca hospitacij Zapisniki aktivov, konferenc	Skozi celo šolsko leto
--	---------------------------	--	--	---	----------------------	--	---------------------------

PODROČJE	CILJI	SEDANJE STANJE		DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV	NOSILCI NALOG	KAZALNIKI ZA DOSEGANJE STANJA	ČAS IZVEDBE
		Močno področje	Šibko področje				
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	Sprotno vzdrževanje vseh objektov šole in opreme ter posodabljanje stanja	Šola ima optimalne pogoje za izvajanje programa Lokalni skupnosti imata posluh sprotno obnovo		Energetska sanacija šole Luče Zvočna izolacija jedilnice Ureditev učilnice za gospodinjstvo Menjava računalnikov in projektorjev	Vodstvo šole Občini Luče in Solčava	Število novo nakupljene opreme Zadovoljstvo zaposlenih in učencev Inšpekcijski pregledi Pripombe obiskovalcev, zaposlenih, učencev in staršev	

Načrt Osnovne šole Blaža Arniča Luče je pripravila Komisija za razvojni načrt v sestavi: Maja Brinovšek, Nataša Čopič, Majda Nerat, Alenka Kac.

Ravnateljica: Andreja Urh

Razvojni načrt je bil predstavljen učiteljskemu zboru na pedagoški konferenci, ki je bila 22. 4. 2025

Ravnateljica: Andreja Urh

svetu staršev na seji, ki je bila ____ . 5.2025

Predsednik: Rajko Prepadnik

Razvojni načrt je sprejel in potrdil svet šole na seji,

ki je bila ____ . 6. 2025

Predsednica: Simona Moličnik